



# **ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Каменская средняя общеобразовательная школа № 2»**

# Приветственное слово директора школы

**Уважаемые родители, обучающиеся, педагоги!**



**Директор**

**Казанина Татьяна  
Анатольевна**

**Представляем вашему вниманию Публичный доклад директора МАОУ «Каменская СОШ№ 2» по итогам 2021-2022 учебного года. Доклад содержит информацию об основных результатах деятельности образовательного учреждения. Подготовлен на основе анализа учебно-воспитательной работы образовательного учреждения за 2021-2022 учебный год и содержит информацию об основных направлениях работы школы, иллюстрирует достигнутый уровень качества реализации образовательных программ, а также характеризует основные проблемы и перспективы развития учреждения. Отчет подготовлен в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».**

**Цель доклада - информировать родителей (законных представителей), местную общественность об основных результатах и проблемах функционирования и развития школы в 2022-2023 учебном году, способствовать развитию партнерских отношений между школой и родителями (законными представителями), местной общественностью.**

**Информация, представленная в докладе, является достоверной, отражает реальное состояние развития школы в 2022-2023 учебном году. В публичном докладе рассмотрены вопросы организации образовательного процесса, ресурсного обеспечения системы, включая педагогический персонал и финансирование школы.**

**На основании проведенного анализа были сформулированы стратегические задачи для системы образования школы на 2022-2023 учебный год**

# Общая характеристика

## Наименование

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Каменская средняя общеобразовательная школа № 2»

## Дата создания ОО

Своими корнями наша школа уходит в далекий 1882г., когда была открыта церковноприходская школа в деревне Тимлюй.

Затем Тимлюйская начальная школа была преобразована в семилетнюю, а в 1950-1951 учебном году появилась Каменская средняя школа.

В 1952 году состоялся первый выпуск учащихся средней школы.

В 1960 школа после строительства нового здания школа была разделена на Каменскую среднюю № 1 и № 2.

МАОУ «Каменская средняя общеобразовательная школа № 2» создано в соответствии с Постановлением Администрации муниципального образования «Кабанский район» от 22 января 2015 года №140 путем изменения типа и является правопреемником МБОУ «Каменская средняя общеобразовательная школа №2».

## Тип ОО

Автономное учреждение

## Ведомство

Министерство образования и науки Республики Бурятия

## Учредитель

Муниципальное образование «Кабанский район».

## Руководитель ОО

Казанина Татьяна Анатольевна



## Контакты

Тел:+7 (30138) 77-3-06

Адреса электронной почты: [school\\_2\\_kamensk@govrb.ru](mailto:school_2_kamensk@govrb.ru)

## Местонахождение ОО (юридический адрес)

671205, Республика Бурятия, Кабанский район, п. Каменск,  
ул. Комсомольская, д. 18

РЕЖИМ РАБОТЫ	
	5-дневная учебная неделя в рамках традиционного режима обучения.
	<b>Продолжительность учебного года:</b> в 1-х классах – 33 учебных недели; во 2-8, 10-х классах – 34 учебных недели; в 9, 11-х классах 33 учебные недели (без учета государственной итоговой аттестации).
	<b>Продолжительность уроков:</b> 1-е классы – 1 четверть - 35 минут; 2-4 четверть – 45 минут 2-11 классы – 45 минут
Начало внеурочной деятельности – по гибкому учебному графику	
	Текущая аттестация по четвертям со 2 по 9 кл. и по полугодиям в 10 и 11 кл.
	1 класс - безотметочная система

# Задачи на 2022-2023 учебный год

- ❖ Совершенствование системы воспитания в школе, в рамках реализации Рабочей программы воспитания.(Усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений в жизни, практической деятельности).
- ❖ Обеспечение получения качественного образования, включающего обучение, развитие и воспитание каждого обучающегося; создание условий для свободного развития каждого школьника с учётом его потребностей, возможностей и стремления к самореализации, в соответствии с нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям обучающихся и их родителей.
- ❖ Повышение доступности, вариативности, преемственности, индивидуализации, единства учебной и воспитательной деятельности, деятельностного подхода, сотрудничества, здоровьесбережения, интеграции с городской средой, академической мобильностью, профессиональной требовательностью, цифровой открытости, дополнительного образования для каждого.
- ❖ Обеспечение условий для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательной связи с урочной деятельностью.
- ❖ Интеграция в образовательную среду научных, социокультурных и физкультурно – спортивных ресурсов г. Москвы для развития образовательного пространства школы, как составляющей части образования города.
- ❖ Формирование в школе среды, способствующей развитию здоровья и созданию личной успешности обучающихся в обществе на основе приобретения Hard skills (Предметные навыки) и soft-skills (Коммуникативные и социально-психологические навыки).
- ❖ Создания условий для успешного самоопределения обучающихся в рамках ранней профилизации (5-9 класс) и расширения направлений профильных 10-11 классов, обеспечивающих индивидуализацию образовательных траекторий.
- ❖ Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив, детских объединений и проектов для обучающихся и педагогов.
- ❖ Формирование умений ученического самоуправления.
- ❖ Совершенствование безопасной образовательной среды.
- ❖ Формирование культуры поведения в информационной среде.
- ❖ Подготовка к переходу с 01.09.2022 на обновлённые федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования.

# Структура образовательной организации органы управления



**Начальное, основное и среднее общее образование:**

**Республика Бурятия, Кабанский район, п. Каменск, ул. Комсомольская, д. 18**

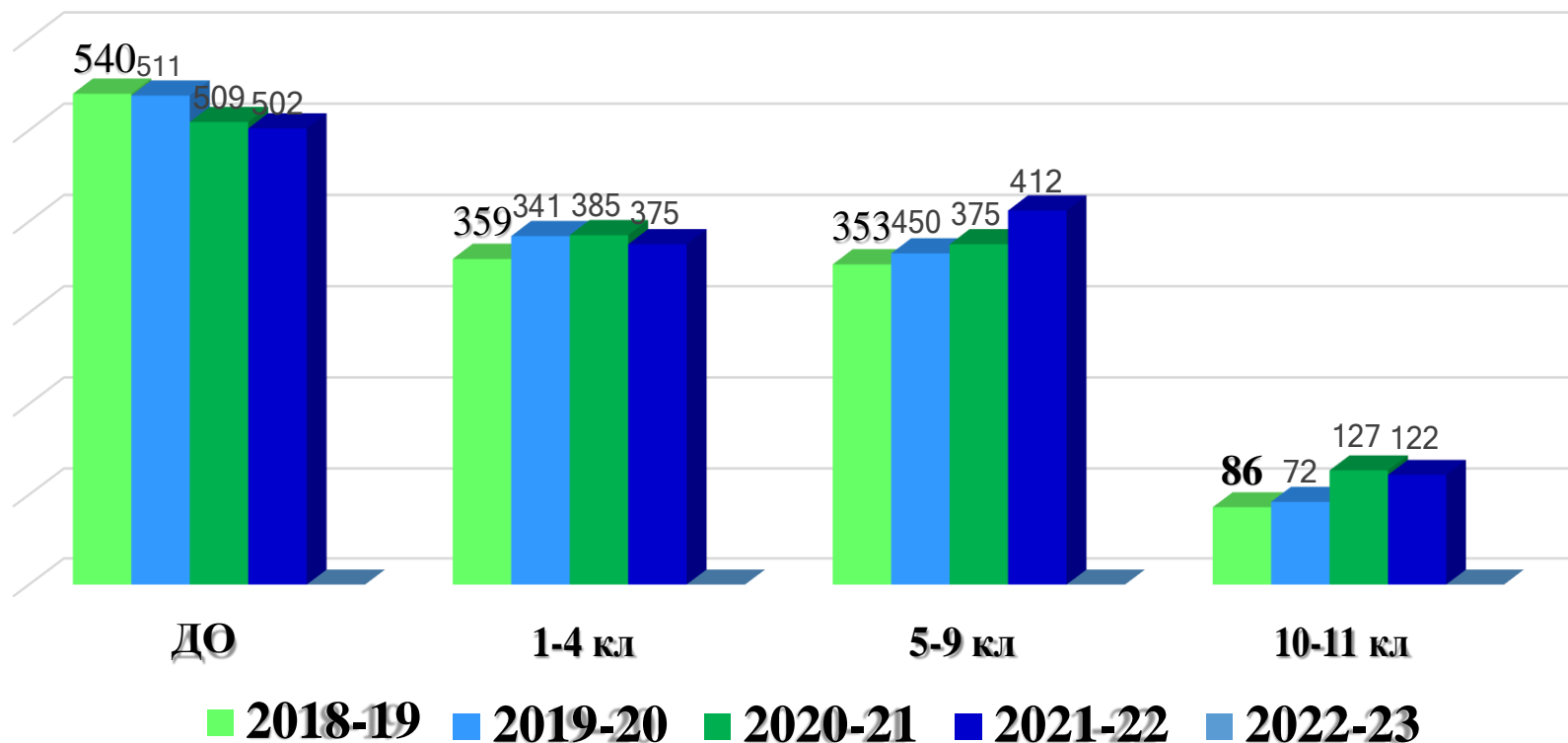
**Управление школой осуществляется в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Уставом МАОУ «Каменская СОШ № 2», строится на принципах единоначалия и самоуправления. Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития школы, сложилась структура: директор, заместители директора по направлениям, Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников.**

# Контингент обучающихся

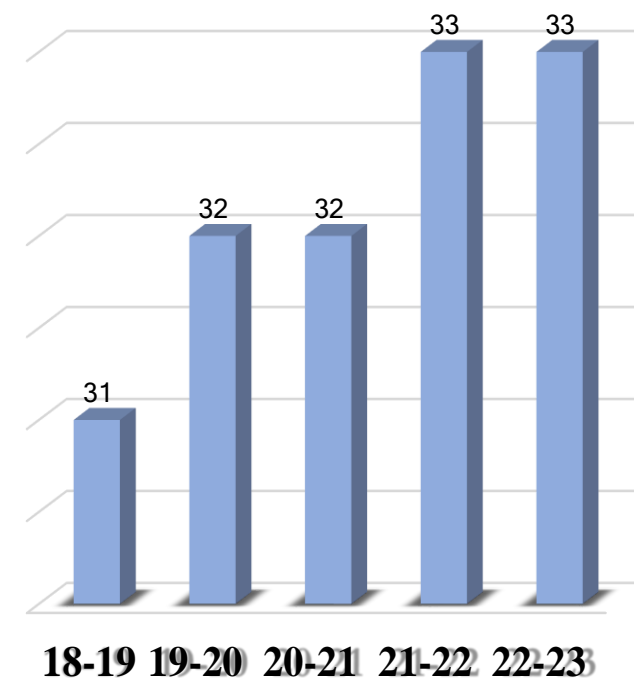
Количество обучающихся начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования на 01.09.2022 - 587 чел.

Сохранность контингента при переходе из ДО в 1 класс и из 4 в 5 класс - более 94 %

## Динамика роста количества обучающихся



## Количество классов

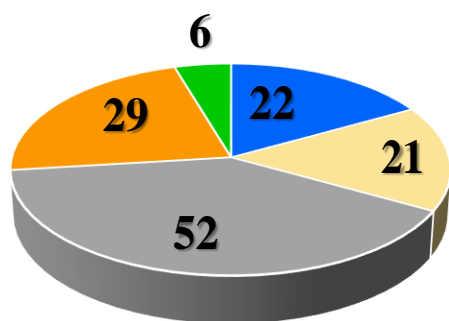




# Кадровый состав МАОУ «Каменская СОШ № 2»

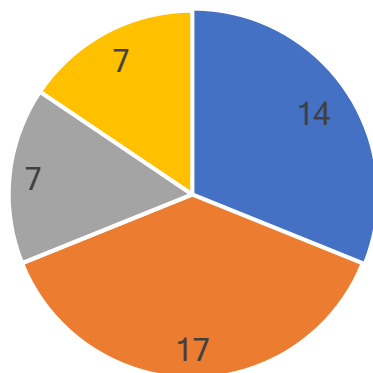
Общая численность работников - 52, из них численность педагогических работников - 43, учителя – 45, численность иных работников – 48, управленческая команда -5, учебно –вспомогательный персонал -1

Возраст сотрудников



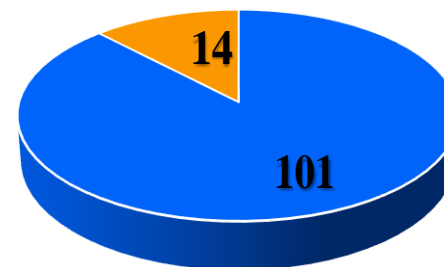
- до 30 лет
- 31-40
- 41-50
- 51-60
- 61 и более

Численность педагогов по категориям



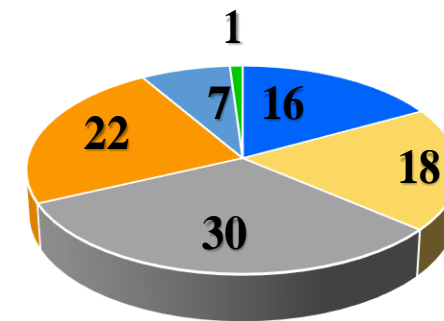
- высшая
- первая
- соответствие
- молодые специалисты

Образование сотрудников



- Высшее
- Средне-профессиональное

Педагогический стаж

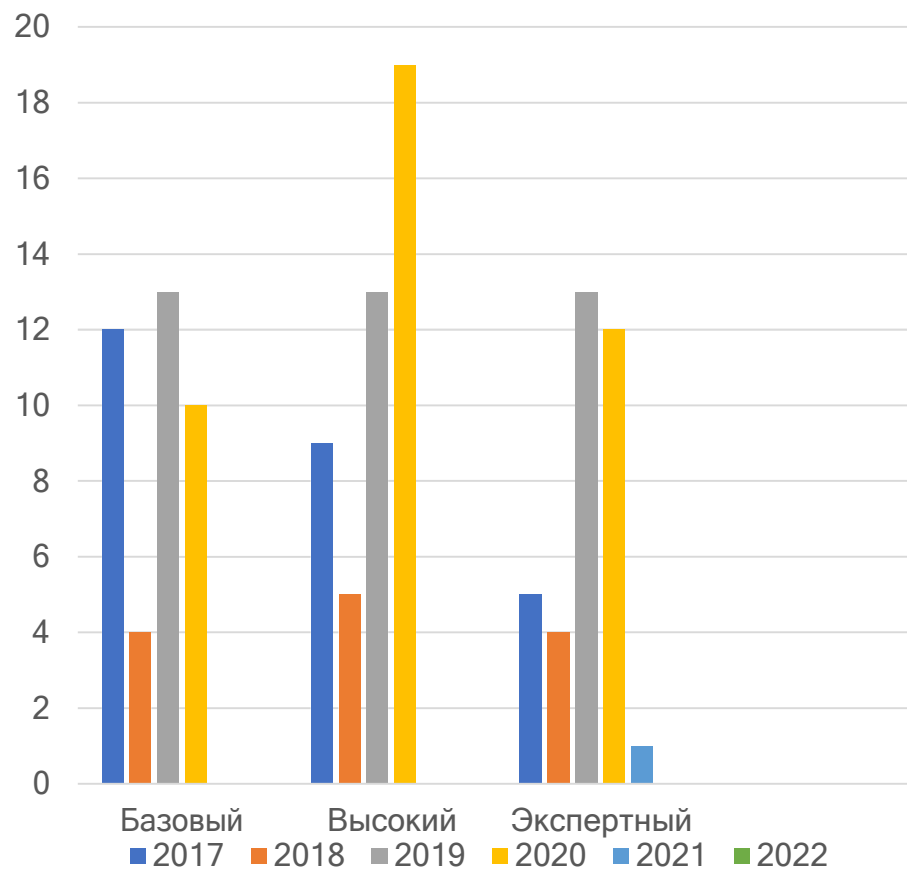


- до 3 лет
- от 4 до 10
- от 11 до 20
- от 21 до 30
- от 31 до 40
- 41 и более

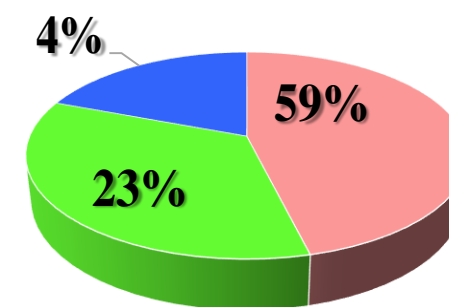


# Педагогические работники: результаты диагностик МЦКО

## Метапредметные умения (дошкольного образования)



Достигнутый уровень	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Базовый уровень	12	4	13	10	0	6
Высокий уровень	9	5	13	19	0	5
Экспертный уровень	5	4	13	12	1	6
<b>Всего</b>	<b>26</b>	<b>13</b>	<b>39</b>	<b>41</b>	<b>1</b>	<b>17</b>



■ Базовый ■ Высокий ■ Экспертный ■



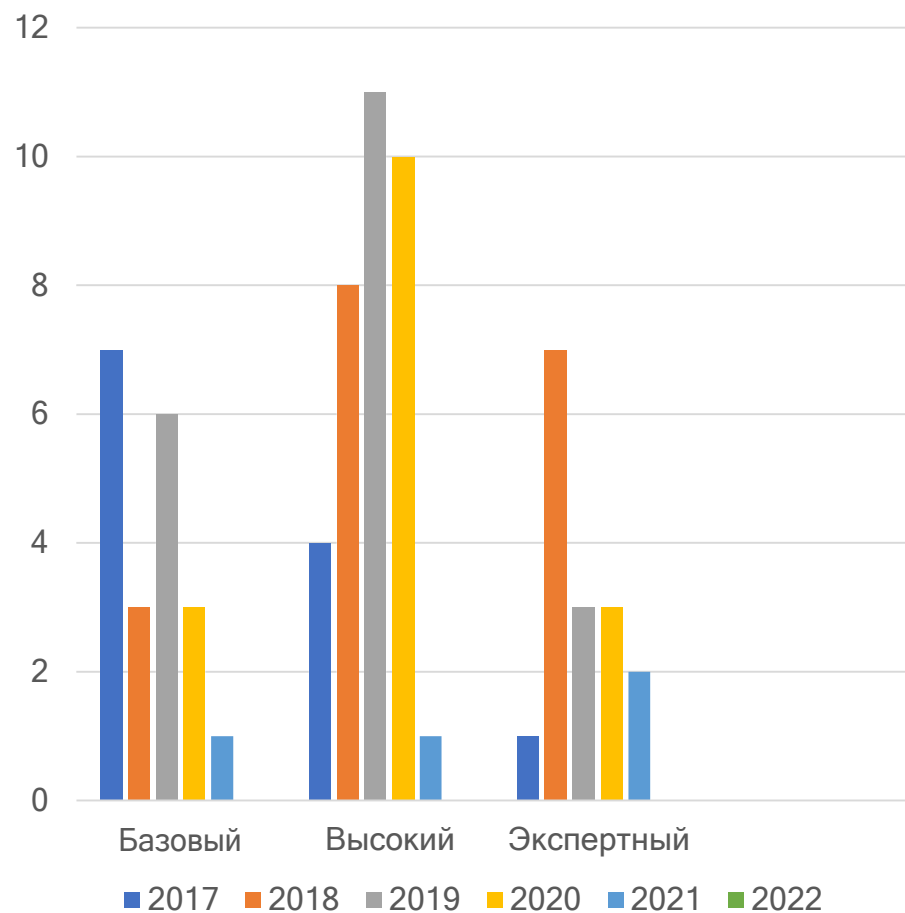
# Педагогические работники: результаты диагностики МЦКО



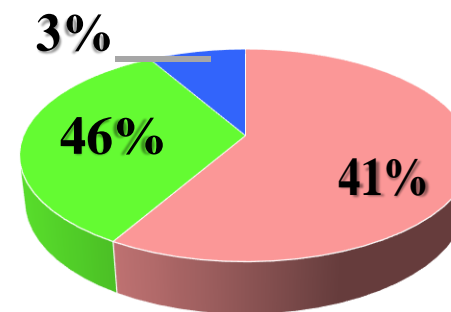
ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
2021-2022  
УЧЕБНЫЙ ГОД

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 51»

## Метапредметные умения (начального образования)



Достигнутый уровень	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Базовый уровень	7	3	6	3	1	2
Высокий уровень	4	8	11	10	1	2
Экспертный уровень	1	7	3	3	2	4
<b>Всего</b>	<b>12</b>	<b>18</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>8</b>



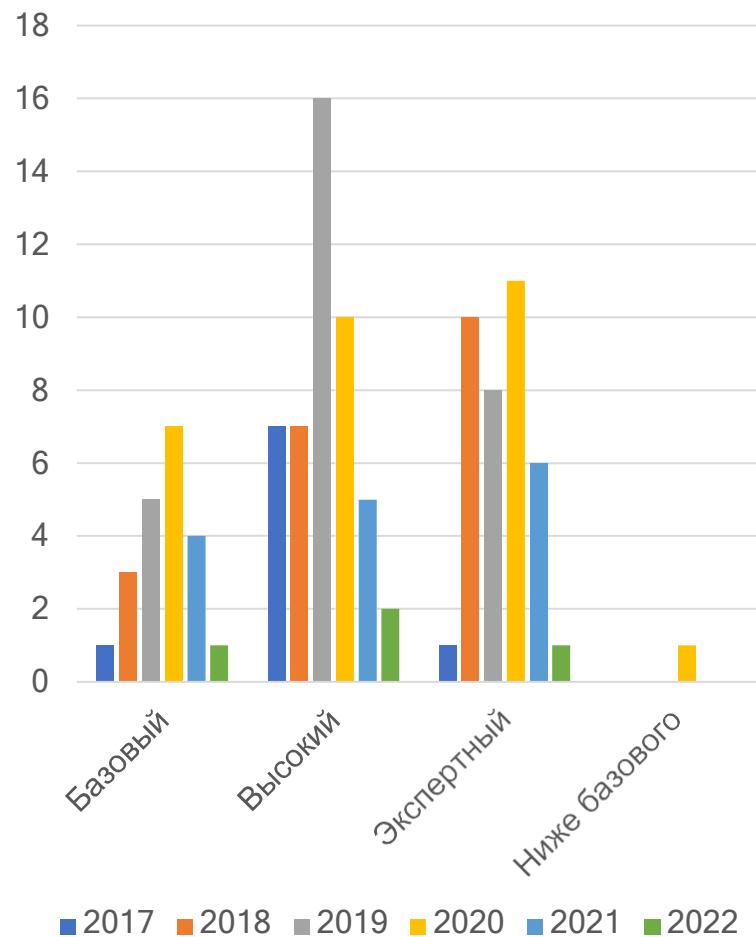
■ Базовый ■ Высокий ■ Экспертный ■ ■



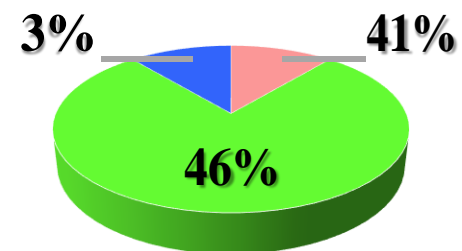
# Педагогические работники: результаты диагностики МЦКО.

98 % педагогов прошли независимую диагностику в формате ЕГЭ

Учителя-предметники (ЕГЭ)



Достигнутый уровень	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Базовый уровень	1	3	5	7	4	1
Высокий уровень	7	7	16	10	5	2
Экспертный уровень	1	10	8	11	6	1
Ниже базового	0	0	0	1	0	0
<b>Всего</b>	<b>9</b>	<b>20</b>	<b>29</b>	<b>28</b>	<b>15</b>	<b>4</b>



■ Базовый ■ Высокий ■ Экспертный ■ Ниже базового ■

