

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Каменская средняя общеобразовательная школа №2

Рассмотрено на
заседании МО начальных
классов
Руководитель МО
И.И.Казаковская _____
«__» _____ 2022 г.

Согласовано
Зам.директора поУВР
И.А.Бурдуковская _____
«__» _____ 2022 г.

Утверждаю
И.о.директора
школы
Т.А.Казанина

«__» _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ПРЕДМЕТУ

Математика

3 КЛАСС

на 2022-2023 учебный год

Разработана на основе авторской программы
М.И.Моро, Ю.М.Колягиной, М.А.Бантовой
УМК «Школа России»

Казанина Т.А.
учитель начальных классов

2022 год

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- навыки в проведении самоконтроля и самооценки результатов своей учебной деятельности;
- основы мотивации учебной деятельности и личностного смысла изучения математики, интерес, переходящий в потребность к расширению знаний, к применению поисковых и творческих подходов к выполнению заданий и пр., предложенных в учебнике или учителем;
- положительное отношение к урокам математики, к учебе, к школе;
- понимание значения математических знаний в собственной жизни;
- понимание значения математики в жизни и деятельности человека;
- восприятие критериев оценки учебной деятельности и понимание оценок учителя успешности учебной деятельности;
- умение самостоятельно выполнять определенные учителем виды работ (деятельности), понимая личную ответственность за результат;
- знать и применять правила общения, осваивать навыки сотрудничества в учебной деятельности;
- начальные представления об основах гражданской идентичности (через систему определенных заданий и упражнений);
- уважение и принятие семейных ценностей, понимания необходимости бережного отношения к природе, к своему здоровью и здоровью других людей.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- понимать, принимать и сохранять различные учебные задачи; осуществлять поиск средств для достижения учебной задачи;
- находить способ решения учебной задачи и выполнять учебные действия в устной и письменной форме, использовать математические термины, символы и знаки;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной учебной задачей для ее решения;
- проводить пошаговый контроль под руководством учителя, а в некоторых случаях – самостоятельно;
- выполнять самоконтроль и самооценку результатов своей учебной деятельности на уроке и по результатам изучения отдельных тем;

- самостоятельно планировать и контролировать учебные действия в соответствии с поставленной целью; находить способ решения учебной задачи;
- адекватно проводить самооценку результатов своей учебной деятельности, понимать причины неуспеха на том или ином этапе;
- самостоятельно делать несложные выводы о математических объектах и их свойствах;
- контролировать свои действия и соотносить их с поставленными целями и действиями других участников, работающих в паре, в группе.

Познавательные

- устанавливать математические отношения между объектами, взаимосвязи в явлениях и процессах и представлять информацию в знаково-символической и графической форме, строить модели, отражающие различные отношения между объектами;
- проводить сравнение по одному или нескольким признакам и на этой основе делать выводы;

- устанавливать закономерность следования объектов (чисел, числовых выражений, равенств, геометрических фигур и др.) и определять недостающие в ней элементы;
- выполнять классификацию по нескольким предложенным или самостоятельно найденным основаниям;
- делать выводы по аналогии и проверять эти выводы;
- проводить несложные обобщения и использовать математические знания в расширенной области применения;
- понимать базовые межпредметные предметные понятия: число, величина, геометрическая фигура;
- фиксировать математические отношения между объектами и группами объектов в знаково-символической форме (на моделях);
- стремление полнее использовать свои творческие возможности;
- общее умение смыслового чтения текстов математического содержания в соответствии с поставленными целями и задачами;
- самостоятельно осуществлять расширенный поиск необходимой информации в учебнике, в справочнике и в других источниках;
- осуществлять расширенный поиск информации и представлять информацию в предложенной форме.
- строить речевое высказывание в устной форме, использовать математическую терминологию;
- понимать различные позиции в подходе к решению учебной задачи, задавать вопросы для их уточнения, четко и аргументировано высказывать свои оценки и предложения;
- принимать активное участие в работе в паре и в группе, использовать умения вести диалог, речевые коммуникативные средства;
- принимать участие в обсуждении математических фактов, в обсуждении стратегии успешной математической игры, высказывать свою позицию;
- ** знать и применять правила общения, осваивать навыки сотрудничества в учебной деятельности;
- контролировать свои действия при работе в группе и осознавать важность своевременного и качественного выполнения взятого на себя обязательства для общего дела.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЧИСЛА И ВЕЛИЧИНЫ

- образовывать, называть, читать, записывать числа от 0 до 1 000 000;
- сравнивать числа и записывать результат сравнения, упорядочивать заданные числа, заменять число суммой разрядных слагаемых, уметь заменять мелкие единицы счета крупными и наоборот;
- устанавливать закономерность – правило, по которому составлена числовая последовательность (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз); продолжать ее или восстанавливать пропущенные в ней числа;
- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному одному или нескольким признакам;
- читать, записывать и сравнивать значения величины площади, используя изученные единицы измерения этой величины (квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр), и соотношения между ними: $1 \text{ дм}^2 = 100 \text{ см}^2$, $1 \text{ м}^2 = 100 \text{ дм}^2$; переводить одни единицы площади в другие;
- читать, записывать и сравнивать значения величины массы, используя изученные единицы измерения этой величины (килограмм, грамм) и соотношение между

ними: $1 \text{ кг} = 1\,000 \text{ г}$; переводить мелкие единицы массы в более крупные, сравнивать и упорядочивать объекты по массе.

АРИФМЕТИЧЕСКИЕ ДЕЙСТВИЯ

- выполнять табличное умножение и деление чисел; выполнять умножение на 1 и на 0, выполнять деление вида: $a : a$, $0 : a$;
- выполнять внетабличное умножение и деление, в том числе деление с остатком; выполнять проверку арифметических действий умножение и деление;
- выполнять письменно действия сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное и трехзначное число в пределах 1 000 000;
- вычислять значение числового выражения, содержащего 2 – 5 действий (со скобками и без скобок).

РАБОТА С ТЕКСТОВЫМИ ЗАДАЧАМИ

- анализировать задачу, выполнять краткую запись задачи в различных видах: в таблице, на схематическом рисунке, на схематическом чертеже;
- составлять план решения задачи в 2 – 3 действия, объяснять его и следовать ему при записи решения задачи;
- преобразовывать задачу в новую, изменяя ее условие или вопрос;
- составлять задачу по краткой записи, по схеме, по ее решению;
- решать задачи, рассматривающие взаимосвязи: цена, количество, стоимость; расход материала на 1 предмет, количество предметов, общий расход материала на все указанные предметы и др.; задачи на увеличение/уменьшение числа в несколько раз.

ПРОСТРАНСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ. ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ

- обозначать геометрические фигуры буквами;
- различать круг и окружность;
- чертить окружность заданного радиуса с использованием циркуля;

ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ВЕЛИЧИНЫ

- измерять длину отрезка;
- вычислять площадь прямоугольника (квадрата) по заданным длинам его сторон;
- выражать площадь объектов в разных единицах площади (квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр), используя соотношения между ними;

РАБОТА С ИНФОРМАЦИЕЙ

- анализировать готовые таблицы, использовать их для выполнения заданных действий, для построения вывода;
- устанавливать правило, по которому составлена таблица, заполнять таблицу по установленному правилу недостающими элементами;
- самостоятельно оформлять в таблице зависимости между пропорциональными величинами;
- выстраивать цепочку логических рассуждений, делать выводы.

В результате третьего года изучения учебного предмета "Математика" ученик научится:

- читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 1000, выполнять арифметические действия с применением переместительного и сочетательного законов арифметических действий, выполнять письменные арифметические вычисления с записью "в столбик" и "уголком" (деление);

- находить неизвестные компоненты сложения, вычитания, умножения и деления;

- вычислять значение числового выражения, содержащего несколько действий со скобками или без скобок с многозначными числами;

- распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами "все", "некоторые", "каждый", "верно/неверно, что...", "если..., то..." и др.;
- классифицировать объекты по заданным или самостоятельно установленным одному или нескольким признакам;
- формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (одно- или двухшаговые) с использованием связок "если..., то...", "значит", "поэтому" и др.;
- решать составные задачи (в 2 - 3 действия) на сложение, вычитание, умножение и деление, использовать обратную задачу как способ проверки;
- знать и использовать при решении задач единицы длины: миллиметр (мм), сантиметр (см), дециметр (дм), метр (м), километр (км), единицы массы: грамм (г), килограмм (кг), минута (мин), час (ч), единицы стоимости: копейка (коп.), рубль (р., руб.), единицы площади: квадратный метр (кв. м), квадратный дециметр (кв. дм), квадратный сантиметр (кв. см), уметь преобразовывать одни единицы данной величины в другие;
- сравнивать величины, устанавливая между ними соотношение больше/меньше на/в, объекты по размеру, устанавливая между ними количественное соотношение длиннее/короче на/в, объекты по массе, устанавливая между ними соотношение тяжелее/легче на/в, предметы по стоимости, устанавливая между ними соотношение дороже/дешевле на/в; сравнивать фигуры по площади;
- определять с помощью цифровых и аналоговых приборов массу предмета;
- решать арифметическим способом текстовые учебные и практические задачи в несколько действий, предлагать разные способы их решения при наличии таковых, выбирать рациональный способ решения, в том числе для задач с избыточными данными, а также находить недостающую информацию из таблиц, схем и т.д., фиксировать избыточную информацию;
- выбирать при решении задач подходящие способы вычисления, сочетая устные и письменные вычисления и используя, при необходимости, вычислительные устройства, выполнять прикидку результата вычислений, измерений: массы, продолжительности события, размеров объекта и т.п., оценивать полученный результат по критериям: достоверность/реальность;
- находить периметр многоугольника, прямоугольника (квадрата), площадь прямоугольника (квадрата);
- изображать геометрические фигуры: на клетчатой бумаге прямоугольник заданной площади, квадрат с заданным значением площади;
- структурировать информацию с помощью таблиц, схем и чертежей, вносить данные в таблицу, заполнять схемы и чертежи числовыми данными;
- составлять план решения задачи и следовать ему в процессе решения; использовать формализованные описания последовательности действий (план действий, схема и т.п.) в практических и учебных ситуациях;
- выполнять алгоритмы, в том числе с условными переходами, составлять алгоритмы для исполнителей с простой системой команд;
- иметь представление о гигиене работы с компьютером

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

Числа и действия над ними

Нумерация трехзначных чисел: получение новой разрядной единицы - сотни, разряд сотен, принцип построения количественных числительных для трехзначных чисел. Представление трехзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Поразрядное сравнение чисел.

Устное и письменное сложение, вычитание, умножение и деление чисел в пределах 1000. Поразрядное сложение и вычитание многозначных чисел с использованием записи в столбик.

Табличное умножение и деление. Внетабличное умножение и деление, в том числе деление с остатком.

Переместительное и сочетательное свойства умножения. Умножение суммы на число и числа на сумму. Запись письменного умножения в столбик.

Деление суммы на число. Запись письменного деления уголком.

Взаимосвязь компонентов и результатов действий умножения и деления.

Увеличение и уменьшение числа в несколько раз. Кратное сравнение чисел.

Порядок выполнения действий. Нахождение значения числового выражения, содержащего несколько действий со скобками или без скобок в пределах 1000, осуществление проверки полученного результата, в том числе с помощью калькулятора.

Использование изученных свойств арифметических действий для удобства вычислений.

Величины и действия над ними

Единица массы - грамм. Соотношение между килограммом и граммом.

Сравнение предметов по массе: установление между ними соотношения тяжелее/легче на/в.

Сравнение предметов по стоимости: установление между ними соотношения дороже/дешевле на/в.

Единица длины - миллиметр. Соотношение между изучаемыми единицами длины.

Площадь. Сравнение площадей фигур без их измерения.

Единицы площади: квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр.

Соотношение между единицами площади.

Вычисление периметра прямоугольника (квадрата), площади прямоугольника (квадрата) на основе измерения длины и ширины.

Текстовые задачи и алгоритмы

Решение текстовых задач арифметическим способом.

Задачи на все действия. Запись решения задач по "шагам" (действиям) с помощью числового выражения.

Задачи с недостающими и избыточными данными. Выбор рационального пути решения задачи.

Классификация объектов по двум и более признакам.

Распознавание верных (истинных) и неверных (ложных) утверждений.

Конструирование правильных логических рассуждений с использованием связок "если..., то...", "значит", "поэтому".

Выполнение простейших алгоритмов с условными переходами. Составление и использование формализованного описания последовательности действий (план действий, схема, алгоритм) при решении учебных и практических задач.

Пространственные представления и геометрические фигуры

Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением площади.

Задачи на разрезание и конструирование геометрических фигур.

Работа с данными

Извлечение и использование для решения задач информации, представленной в простейших таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира (в т.ч. календарь, расписание).

Внесение данных в таблицу, заполнение схем и изображений числовыми данными.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов			
		1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
1.	Подготовка к изучению чисел.				
	Пространственные и временные представления.	8	-	-	-
2.	Нумерация.				
	Числа от 1 до 10. Число 0. Числа от 1 до 20. Числа от 1 до 100. Числа от 1 до 1000.	43	19	13	26
3.	Сложение и вычитание.				
	Числа от 1 до 10. Числа от 1 до 20. Числа от 1 до 100. Числа от 1 до 1000. Числа, которые больше 1000.	69	74	21	12
4.	Умножение и деление.				
	Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление. Внетабличное умножение и деление. Числа, которые больше 1000.	-	41	96	77
5.	Величины.				
	Числа, которые не больше 1000. Числа, которые больше 1000.	-	-	-	11
6.	Повторение	12	2	6	10
	Итого:	132	136	136	136

**Календарно-тематическое планирование по математике
для 1 класса
(4 ч в неделю, всего 132 ч)**

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов	Примечание
	Пространственные и временные представления (8 ч.)		
1.	Учебник математики. Роль математики в жизни людей и общества.	1	
2.	Счет предметов.	1	
3.	Вверху. Внизу. Слева. Справа.	1	
4.	Раньше. Позже. Сначала. Потом.	1	
5.	Столько же. Больше. Меньше.	1	
6-7.	На сколько больше? На сколько меньше?	2	
8.	Повторение и обобщение изученного по теме «Подготовка к изучению чисел».	1	
	Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация (29 ч.)		
9.	Много. Один.	1	
10.	Число и цифра 2.	1	
11.	Число и цифра 3.	1	
12.	Знаки +, -, =.	1	
13.	Число и цифра 4.	1	
14.	Длиннее, короче.	1	
15.	Число и цифра 5.	1	
16.	Числа от 1 до 5. Состав числа 5.	1	
17.	Странички для любознательных.	1	
18.	Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч.	1	
19.	Ломаная линия.	1	
20.	Закрепление изученного.	1	
21.	Знаки >, <, =.	1	
22.	Равенство. Неравенство.	1	
23.	Многоугольник.	1	
24.	Числа 6 и 7. Письмо цифры 6.	1	
25.	Числа 6 и 7. Письмо цифры 7.	1	
26.	Числа 8 и 9. Письмо цифры 8.		
27.	Числа 8 и 9. Письмо цифры 9.	11	
28.	Число 10.	1	
29.	Повторение и обобщение изученного по теме «Числа от 1 до 10».	1	
30.	Наши проекты.	1	
31.	Сантиметр.	1	
32.	Увеличить на... Уменьшить на...	1	
33.	Число 0.	1	
34.	Сложение и вычитание с числом 0.	1	
35.	Странички для любознательных.	1	
36.	Что узнали. Чему научились.	1	
37.	Защита проектов.	1	
	Сложение и вычитание (58 ч.)		
38.	Сложение и вычитание вида $\square + 1, \square - 1$.	1	

39.	Сложение и вычитание вида $\square + 1 + 1, \square - 1 - 1$.	1	
40.	Сложение и вычитание вида $\square + 2, \square - 2$.	1	
41.	Слагаемые. Сумма.	1	
42.	Задача.	1	
43.	Составление задач по рисунку.	1	
44.	Таблицы сложения и вычитания с числом 2.	1	
45.	Присчитывание и отсчитывание по 2.	1	
46.	Задачи на увеличение (уменьшение) на несколько единиц.	1	
47.	Странички для любознательных.	1	
48.	Что узнали. Чему научились.	1	
49.	Странички для любознательных.	1	
50.	Сложение и вычитание вида $\square + 3, \square - 3$.	1	
51.	Прибавление и вычитание числа 3.	1	
52.	Закрепление изученного. Сравнение длин отрезков.	1	
53.	Таблицы сложения и вычитания с числом 3.	1	
54.	Присчитывание и отсчитывание по 3.	1	
55-56.	Решение задач.	2	
57.	Странички для любознательных.	1	
58-59.	Что узнали. Чему научились.	2	
60-61.	Закрепление изученного.	2	
62.	Проверочная работа.	1	
63-64.	Закрепление изученного.	2	
65.	Сложение и вычитание чисел первого десятка. Состав чисел 7, 8, 9.	1	
66.	Задачи на увеличение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов).	1	
67.	Задачи на уменьшение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов).	1	
68.	Сложение и вычитание вида $\square + 4, \square - 4$.	1	
69.	Закрепление изученного.	1	
70.	На сколько больше? На сколько меньше?	1	
71.	Решение задач.	1	
72.	Таблицы сложения и вычитания с числом 4.	1	
73.	Решение задач.	1	
74.	Перестановка слагаемых.	1	
75.	Применение переместительного свойства сложения для случаев вида $\square + 5, 6, 7, 8, 9$.	1	
76.	Таблицы для случаев вида $\square + 5, 6, 7, 8, 9$.	1	
77-78.	Состав чисел в пределах 10. Закрепление.	2	
79.	Закрепление изученного. Решение задач.	1	
80.	Что узнали. Чему научились.	1	
81.	Закрепление изученного. Проверка знаний.	1	
82-83.	Связь между суммой и слагаемыми.	2	
84.	Решение задач.	1	

85.	Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность.	1	
86.	Вычитание вида $6 - \square, 7 - \square$.	1	
87.	Закрепление приёма вычислений вида $6 - \square, 7 - \square$. Решение задач.	1	
88.	Вычитание вида $8 - \square, 9 - \square$.	1	
89.	Закрепление приёма вычислений вида $8 - \square, 9 - \square$. Решение задач.	1	
90.	Вычитание вида $10 - \square$.	1	
91.	Закрепление изученного. Решение задач.	1	
92.	Килограмм.	1	
93.	Литр.	1	
94.	Что узнали. Чему научились.	1	
95.	Проверочная работа.	1	
	Числа от 1 до 20. Нумерация (14 ч.)		
96.	Названия и последовательность чисел от 11 до 20.	1	
97.	Образование чисел второго десятка.	1	
98.	Запись и чтение чисел второго десятка.	1	
99.	Дециметр.	1	
100 101	Сложение и вычитание вида $10 + 7, 17 - 7, 17 - 10$.	2	
102	Странички для любознательных.	1	
103	Что узнали. Чему научились.	1	
104	Проверочная работа.	1	
105	Закрепление изученного. Работа над ошибками.	1	
106 107	Повторение. Подготовка к решению задач в два действия.	2	
108 109	Составная задача.	2	
	Сложение и вычитание (11 ч.)		
110	Общий приём сложения однозначных чисел с переходом через десяток.	1	
111	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $\square + 2, \square + 3$.	1	
112	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $\square + 4$.	1	
113	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $\square + 5$.	1	
114	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $\square + 6$.	1	
115	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $\square + 7$.	1	
116	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $\square + 8, \square + 9$.	1	
117 118	Таблица сложения.	2	
119	Странички для любознательных.	1	
120	Что узнали. Чему научились.	1	
	Итоговое повторение «Что узнали, чему научились» (12 ч.)		
121	Общие приёмы табличного вычитания с переходом через десяток.	1	
122	Вычитание вида $11 - \square$.	1	

123	Вычитание вида 12 - □.	1	
124	Вычитание вида 13 - □.	1	
125	Вычитание вида 14 - □.	1	
126	Вычитание вида 15 - □.	1	
127	Вычитание вида 16 - □.	1	
128	Вычитание вида 17 - □, 18 - □.	1	
129	<u>Итоговая комплексная работа.</u>	<u>1</u>	
130	Закрепление изученного.	1	
131	Что узнали. Чему научились.	2	
132			

**Календарно-тематическое планирование по математике
для 2 класса
(4 ч в неделю, всего 136 ч)**

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов	Примечание
	Числа от 1 до 100. Нумерация (19 ч)		
1.	Числа от 1 до 20	1	
2.	Повторение. Числа от 1 до 20.	1	
3.	Десятки. Счёт десятками до 100.	1	
4.	Числа от 11 до 100. Образование чисел.	1	
5.	Числа от 11 до 100. Поместное значение цифр.	1	
6.	Однозначные и двузначные числа.	1	
7.	Миллиметр.	1	
8.	Миллиметр. Конструирование коробочки для мелких предметов.	1	
9.	Контрольная №1 (входная) по теме: «Числа от 1 до 20».	1	
10	Анализ контрольной работы. Наименьшее трёхзначное число. Сотня.	1	
11	Метр. Таблица мер длины.	1	
12	Сложение и вычитание вида $35+5$, $35-30$, $35-5$.	1	
13	Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых	1	
14	Единицы стоимости. Рубль. Копейка.	1	
15	Единицы стоимости. Рубль. Копейка. Решение задач.		
16	Выполнение заданий творческого и поискового характера «Странички для любознательных».	1	
17	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	1	
18	Контрольная работа №2 «Проверим себя и оценим свои достижения» (тестовая форма).	1	
19	Анализ контрольной работы. Выполнение заданий творческого и поискового характера «Странички для любознательных».	1	
	СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ. (45 ч)		
20	Задачи, обратные данной.	1	
21	Сумма и разность отрезков.	1	
22	Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого.	1	
23	Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого.	1	
24	Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого. Повторение.	1	
25	Единица времени. Час. Минута.	1	
26	Длина ломаной.	1	

27	Длина ломаной. Решение задач.	1	
28	Выполнение заданий творческого и поискового характера «Странички для любознательных».	1	
29	Порядок выполнения действий. Скобки.	1	
30	Числовые выражения. Математический диктант №1.	1	
31	Сравнение числовых выражений.	1	
32	Периметр многоугольник. Графический диктант.	1	
33	Свойства сложения.	1	
34	Свойства сложения. Решение задач.	1	
35	Свойства сложения. Математический диктант №2.	1	
36	Проект «Узоры и орнаменты на посуде».	1	
37	Выполнение заданий творческого и поискового характера «Странички для любознательных».	1	
38	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	1	
39	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». Тест	1	
40	Подготовка к изучению устных приемов вычислений.	1	
41	Прием вычислений вида $36 + 2$, $36 + 20$. Математический диктант №3.	1	
42	Прием вычислений вида $36 - 2$, $36 - 20$.	1	
43	Прием вычислений вида $26 + 4$.	1	
44	Прием вычислений вида $30 - 7$.	1	
45	Прием вычислений вида $60 - 24$.	1	
46	Прием вычислений вида $60 - 24$. Решение задач.	1	
47	Решение задач. Закрепление изученного. Математический диктант №4.	1	
48	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	1	
49	Прием вычислений вида $26 + 7$.	1	
50	Прием вычислений вида $35 - 7$.	1	
51	Прием вычислений вида $35 - 7$. Закрепление изученного.	1	
52	Закрепление изученного. Решение задач.	1	
53	Выполнение заданий творческого и поискового характера «Странички для любознательных».	1	
54	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». Тест.	1	
55	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». Работа над ошибками.	1	
56	Контрольная работа №3 по теме: «Устные приемы вычислений».	1	

57	Анализ контрольной работы. Буквенные выражение.	1	
58	Буквенные выражение. Закрепление.	1	
59	Уравнения.	1	
60	Уравнения. Решение уравнения методом подбора.	1	
61	Уравнения. Решение уравнения методом подбора. Закрепление.	1	
62	Проверка сложения.	1	
63	Проверка вычитания.	1	
64	Решение задач.	1	
	СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ ЧИСЕЛ ОТ 1 ДО 100. (Письменные вычисления – 29ч.)		
65	Сложение вида $45 + 23$.	1	
66	Вычитание вида $57 - 26$.	1	
67	Проверка сложения и вычитания.	1	
68	Проверка сложения и вычитания. Закрепление.	1	
69	Угол. Виды углов.	1	
70	Угол. Виды углов. Решение задач.	1	
71	Сложение вида $37 + 48$.	1	
72	Сложение вида $37 + 53$.	1	
73	Прямоугольник.	1	
74	Прямоугольник. Решение задач.	1	
75	Сложение вида $87 + 13$.	1	
76	Сложение вида $87 + 13$. Решение задач. Математический диктант №5.	1	
77	Вычисление вида $32 + 8, 40 - 8$.	1	
78	Вычитания вида $50 - 24$.	1	
79	Выполнение заданий творческого и поискового характера «Странички для любознательных».	1	
80	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». Тест.	1	
81	Работа над ошибками. Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	1	
82	Контрольная работа №4 по теме: «Сложение и вычитание чисел от 1 до 100».	1	
83	Анализ контрольной работы. Выполнение заданий творческого и поискового характера «Странички для любознательных».	1	
84	Вычитания вида $52 - 24$.	1	
85	Вычитания вида $52 - 24$. Решение задач.	1	
86	Вычитания вида $52 - 24$. Решение задач. Закрепление.	1	

87	Свойства противоположных сторон треугольника.	1	
88	Свойства противоположных сторон треугольника. Закрепление.	1	
89	Квадрат.	1	
90	Квадрат. Решение задач.	1	
91	Проект "Оригами". Изготовление различных изделий из заготовок, имеющих форму квадрата.	1	
92	Выполнение заданий творческого и поискового характера «Странички для любознательных».	1	
93	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». Тест.	1	
	УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ (25 ч).		
94	Работа над ошибками. Умножение.	1	
95	Конкретный смысл действия умножения.	1	
96	Вычисление результата умножения с помощью сложения.	1	
97	Задачи на умножение.	1	
98	Периметр прямоугольника.	1	
99	Умножение нуля и единицы.	1	
100	Название компонентов и результата умножения. Математический диктант №6.	1	
101	Название компонентов и результата умножения. Закрепление.	1	
102	Переместительное свойство умножения.	1	
103	Переместительное свойство умножения. Решение задач.	1	
104	Деление.	1	
105	Конкретный смысл действия деления (решение задач на деление по содержанию).	1	
106	Конкретный смысл действия деления (решение задач на деление на равные части).	1	
107	Решение задач. Закрепление изученного.	1	
108	Название компонентов и результата деления.	1	
109	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	1	
110	Контрольная работа №5 по теме: "Умножение и деление".	1	
111	Анализ контрольной работы. Выполнение заданий творческого и поискового характера «Странички для любознательных».	1	
112	Связь между компонентами и результатом умножения.	1	

113	Прием деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения.	1	
114	Приемы умножения и деления на 10. Математический диктант №7.	1	
115	Задачи с величинами “цена”, “количество”, “стоимость”.	1	
116	Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого.	1	
117	Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого. Решение задач.	1	
118	Контрольная работа №6 по теме: “Приемы умножения и деления”.	1	
	ТАБЛИЧНОЕ УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ (16ч).		
119	Анализ контрольной работы. Умножение числа 2 и на 2.	1	
120	Умножение числа 2 и на 2.	1	
121	Приемы умножения числа 2.	1	
122	Деление на 2.	1	
123	Деление на 2. Математический диктант №8.	1	
124	Деление на 2. Решение задач.	1	
125	Выполнение заданий творческого и поискового характера «Странички для любознательных».	1	
126	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	1	
127	Умножение числа 3 и на 3.	1	
128	Умножение числа 3 и на 3. Закрепление.	1	
129	Интегрированная контрольная работа №7: “Сколько у кого детей?”	1	
130	Анализ контрольной работы. Деление на 3.	1	
131	Деление на 3. Решение задач.	1	
132	Деление на 3. Решение задач. Закрепление.	1	
133	Выполнение заданий творческого и поискового характера «Странички для любознательных».	1	
134	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	1	
	Повторение (2 ч.)		
135	Контрольная работа №8 по теме: “Что узнали, чему научились во втором классе”.	1	
136	Нумерация. Числовые и буквенные выражения. Работа над ошибками.	1	

**Календарно-тематическое планирование по математике
для 3 класса
(4 ч в неделю, всего 136 ч)**

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов	Примечание
	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (9 ч)		
1-2	Повторение. Нумерация чисел. Устные и письменные приёмы сложения и вычитания.	2	
3	Выражение с переменной	1	
4-5	Решение уравнений.	2	
6	Решение уравнений. Обозначение геометрических фигур буквами.	1	
7	Странички для любознательных.	1	
8	Контрольная работа по теме «Вводная контрольная работа»	1	
9	Анализ контрольной работы. Странички для любознательных	1	
	Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление. (55 ч)		
10	Связь умножения и деления	1	
11	Связь между компонентом и результатом умножения. Чётные и нечётные числа.	1	
12	Таблица умножения и деления с числом 3	1	
13	Решение задач с величинами «цена», «количество», «стоимость»	1	
14	Решение задач с понятиями «масса» и «количество»	1	
15-17	Порядок выполнения действий	3	
18	Странички для любознательных.	1	
19	Контрольная работа по теме «Умножение и деление на 2 и 3»	1	
20	Анализ контрольной работы. Таблица умножения и деления с числом 4	1	
21	Закрепление изученного.	1	
22 - 23	Задачи на увеличение числа в несколько раз.	2	
24	Задачи на уменьшение числа в несколько раз.	1	
25	Решение задач	1	
26	Таблица умножения и деления с числом 5	1	
27 - 28	Задачи на кратное сравнение	2	
29	Решение задач	1	
30	Таблица умножения и деления с числом 6	1	
31-33	Решение задач	3	
34	Таблица умножения и деления с числом 7	1	
35	Странички для любознательных. Наши проекты «Математические сказки»	1	
36	Что узнали. Чему научились	1	
37	Контрольная работа по теме «Табличное умножение и деление»	1	
38	Анализ контрольной работы	1	
39-40	Площадь. Сравнение площадей фигур	2	
41	Квадратный сантиметр	1	
42	Площадь прямоугольника	1	
43	Таблица умножения и деления с числом 8	1	
44	Закрепление изученного	1	
45	Решение задач	1	
46	Таблица умножения и деления с числом 9	1	
47	Квадратный дециметр	1	

48	Таблица умножения. Закрепление.	1	
49	Закрепление изученного.	1	
50	Квадратный метр	1	
51	Закрепление изученного	1	
52	Странички для любознательных.	1	
53-54	Что узнали. Чему научились.	2	
55	Умножение на 1	1	
56	Умножение на 0	1	
57	Умножение и деление с числами 1. 0.	1	
58	Закрепление изученного	1	
59	Доли.	1	
60	Окружность. Круг	1	
61	Диаметр круга. Решение задач.	1	
62	Единицы времени	1	
63	Контрольная работа за первое полугодие	1	
64	Анализ контрольной работы. Странички для любознательных	1	
	Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление (29ч)		
65	Умножение и деление круглых чисел	1	
66	Прием деления для случаев вида $80 : 20$.	1	
67-68	Умножение суммы на число.	2	
69-70	Умножение двузначного числа на однозначное	2	
71	Закрепление изученного	1	
72-73	Деление суммы на число.	2	
74	Деление двузначного числа на однозначное.	1	
75	Делимое. Делитель	1	
76	Проверка деления.	1	
77	Случаи деления вида $87:29$.	1	
78	Проверка умножения.	1	
79-80	Решение уравнений.	2	
81-82	Закрепление изученного.	2	
83	Контрольная работа по теме «Решение уравнений».	1	
84	Анализ контрольной работы. Деление с остатком.	1	
85-87	Деление с остатком.	3	
88	Решение задач на деление с остатком.	1	
89	Случаи деления, когда делитель больше делимого.	1	
90	Проверка деления с остатком.	1	
91	Что узнали. Чему научились.	1	
92	Наши проекты	1	
93	Контрольная работа по теме «Деление с остатком».	1	
	Числа от 1 до 1000. Нумерация. (13 ч)		
94	Анализ контрольной работы. Тысяча.	1	
95	Образование и название трёхзначных чисел.	1	
96	Запись трёхзначных чисел.	1	
97	Письменная нумерация в пределах 1000	1	
98	Увеличение и уменьшение числа в 10, в 100 раз.	1	
99	Представление трехзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.	1	
100	Письменная нумерация в пределах 1000. Приёмы устных вычислений.	1	
101	Сравнение трёхзначных чисел.	1	
102	Письменная нумерация в пределах 1000.	1	

103	Единицы массы – килограмм, грамм.	1	
104 - 105	Закрепление изученного	2	
106	Контрольная работа по теме «Нумерация в пределах 1000».	1	
	Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание. (12 ч)		
107	Анализ контрольной работы. Приёмы устных вычислений.	1	
108	Приёмы устных вычислений вида $450+30$, $620-200$.	1	
109	Приёмы устных вычислений вида $470+80$, $560-90$.	1	
110	Приёмы устных вычислений вида $260+310$, $670-140$.	1	
111	Приёмы письменных вычислений.	1	
112	Алгоритм сложения трёхзначных чисел.	1	
113	Алгоритм вычитания трёхзначных чисел.	1	
114	Виды треугольников.	1	
115	Закрепление изученного	1	
116- 117	Что узнали. Чему научились	2	
118	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание трёхзначных чисел».	1	
	Числа от 1 до 1000. Умножение и деление (5 ч)		
119	Анализ контрольной работы. Приёмы устных вычислений.	1	
120- 121	Приемы устных вычислений.	2	
122	Виды треугольников.	1	
123	Закрепление изученного	1	
	Приёмы письменных вычислений (7 ч)		
124	Приемы письменного умножения в пределах 1000.	1	
125	Алгоритм письменного умножения трёхзначного числа на однозначное.	1	
126- 127	Закрепление изученного.	2	
128	Прием письменного деления в пределах 1000.	1	
129	Алгоритм деления трёхзначного числа на однозначное.	1	
130	Проверка деления.	1	
131	Закрепление изученного.	1	
132	Закрепление изученного. Знакомство с калькулятором	1	
133	Закрепление изученного.	1	
134	Итоговая контрольная работа	1	
135	Закрепление изученного.	1	
136	Обобщающий урок. Игра «По океану математики»	1	

**Календарно-тематическое планирование по математике
для 4 класса
(4 ч в неделю, всего 136 ч)**

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов	Примечание
	Числа от 1 до 1000 (14 часов)		
1	Повторение. Нумерация чисел	1	
2	Порядок действий в числовых выражениях. Сложение и вычитание	1	
3	Нахождение суммы нескольких слагаемых	1	
4	Алгоритм письменного вычитания трехзначных чисел	1	
5	Умножение трехзначного числа на однозначное	1	
6	Свойства умножения	1	
7	Алгоритм письменного деления	1	
8	Приемы письменного деления	1	
9	Приемы письменного деления	1	
10	Приемы письменного деления	1	
11	Диаграммы	1	
12	Что узнали. Чему научились.	1	
13	Контрольная работа № 1	1	
14	Анализ контрольной работы. Странички для любознательных	1	
	Числа, которые больше 1000 (112 ч.)		
	Нумерация (12 часов)		
15	Класс единиц и класс тысяч	1	
16	Чтение многозначных чисел.	1	
17	Запись многозначных чисел.	1	
18	Разрядные слагаемые	1	
19	Сравнение чисел	1	
20	Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз	1	
21	Закрепление изученного	1	
22	Класс миллионов, класс миллиардов	1	
23	Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились	1	
24	Закрепление изученного	1	
25	Контрольная работа № 2	1	
26	Анализ контрольной работы. Закрепление изученного	1	
	Величины (11 часов)		
27	Единицы длины – километр.	1	
28	Единицы длины. Закрепление изученного	1	
29	Единицы площади. Квадратный километр, квадратный миллиметр	1	
30	Таблица единиц площади	1	
31	Измерение площади фигуры с помощью палетки	1	
32	Единицы массы. Тонна. Центнер.	1	
33	Единицы времени. Определение времени по часам	1	
34	Определение начала, конца и продолжительности события. Секунда	1	
35	Век. Таблица единиц времени.	1	

36	Что узнали. Чему научились.	1	
37	Контрольная работа № 3	1	
	Сложение и вычитание (12 часов)		
38	Анализ контрольной работы. Устные и письменные приемы вычислений	1	
39	Нахождение неизвестного слагаемого	1	
40	Нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого	1	
41	Нахождение нескольких долей целого	1	
42	Решение задач	1	
43	Решение задач	1	
44	Сложение и вычитание величин	1	
45	Решение задач	1	
46	Что узнали. Чему научились.	1	
47	Странички для любознательных. Задачи-расчёты	1	
48	Контрольная работа № 4	1	
49	Анализ контрольной работы.	1	
	Умножение и деление (77 часов)		
50	Свойства умножения	1	
51	Письменные приемы умножения	1	
52	Письменные приемы умножения	1	
53	Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями	1	
54	Нахождение неизвестного множителя, неизвестного делимого, неизвестного делителя	1	
55	Деление с числами 0 и 1	1	
56	Письменные приёмы деления	1	
57	Письменные приёмы деления	1	
58	Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз, выраженные в косвенной форме	1	
59	Закрепление изученного. Решение задач	1	
60	Письменные приёмы деления. Решение задач.	1	
61	Закрепление изученного.	1	
62	Что узнали. Чему научились.	1	
63	Контрольная работа № 5	1	
64	Анализ контрольной работы. Закрепление изученного	1	
65	Умножение и деление на однозначное число	1	
66	Скорость, единицы скорости. Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием.	1	
67	Решение задач на движение.	1	
68	Решение задач на движение.	1	
69	Решение задач на движение.	1	
70	Странички для любознательных. Проверочная работа.	1	
71	Умножение числа на произведение	1	
72	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями	1	
73	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями	1	
74	Письменное умножение двух чисел, оканчивающиеся нулями.	1	

75	Решение задач	1	
76	Перестановка и группировка множителей	1	
77	Что узнали. Чему научились.	1	
78	Контрольная работа № 6	1	
79	Анализ контрольной работы. Закрепление изученного	1	
80	Деление числа на произведение	1	
81	Деление числа на произведение	1	
82	Деление с остатком на 10,100, 1000.	1	
83	Решение задач.	1	
84	Письменное деление на числа оканчивающиеся нулями	1	
85	Письменное деление на числа оканчивающиеся нулями	1	
86	Письменное деление на числа оканчивающиеся нулями	1	
87	Письменное деление на числа оканчивающиеся нулями	1	
88	Решение задач	1	
89	Закрепление изученного	1	
90	Что узнали. Чему научились.	1	
91	Контрольная работа № 7	1	
92	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Письменные приемы деления на числа, оканчивающиеся нулями	1	
93	Умножение числа на сумму	1	
94	Умножение числа на сумму	1	
95	Письменное умножение на двузначное число	1	
96	Письменное умножение на двузначное число	1	
97	Решение задач.	1	
98	Решение задач.	1	
99	Письменное умножение на трехзначное число	1	
100	Письменное умножение на трехзначное число	1	
101	Закрепление изученного	1	
102	Закрепление изученного	1	
103	Что узнали. Чему научились.	1	
104	Контрольная работа № 8	1	
105	Анализ контрольной работы. Письменное деление на двузначное число	1	
106	Письменное деление на двузначное число.	1	
107	Письменное деление на двузначное число.	1	
108	Письменное деление на двузначное число	1	
109	Письменное деление на двузначное число	1	
110	Закрепление изученного	1	
111	Закрепление изученного.	1	
112	Закрепление изученного	1	
113	Письменное деление на двузначное число. Закрепление.	1	
114	Закрепление изученного. Решение задач.	1	
115	Закрепление изученного. Решение задач.	1	
116	Контрольная работа № 9 Письменное деление на двузначное число.	1	

117	Анализ контрольной работы.	1	
118	Письменное деление на трехзначное число	1	
119	Письменное деление на трехзначное число	1	
120	Закрепление изученного	1	
121	Деление с остатком	1	
122	Деление на трёхзначное число. Закрепление.	1	
123	Что узнали. Чему научились.	1	
124	Повторение	1	
125	Контрольная работа № 10 Письменное деление на трёхзначное число.	1	
126	Анализ контрольной работы.	1	
	Итоговое повторение (10 часов)		
127	Нумерация.	1	
128	Выражения и уравнения	1	
129	Арифметические действия: сложение и вычитание	1	
130	Арифметические действия: умножение и деление.	1	
131	Правила о порядке выполнения действий.	1	
132	Контрольная работа № 11	1	
133	Величины.	1	
134	Геометрические фигуры.	1	
135	Задачи.	1	
136	Обобщающий урок.	1	