**Министерство образования и науки Республики Бурятия**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«КАМЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»**

**Муниципального образования «КАБАНСКИЙ РАЙОН»**

**ПРОГРАММА**

**летнего оздоровительного лагеря**

**с дневным пребыванием детей**

**«Морской круиз»**

**Автор-составитель: Карлова Д.Е.**

**Педагог-организатор**

**п. Каменск**

**2024 г.**

**1. Паспорт программы**

***1. Информационная карта***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | **Полное название программы:** | Комплексная краткосрочная программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Морской круиз» на базе летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей МАОУ «Каменская средняя общеобразовательная школа №2». |
| 2. | **Адресат проектной деятельности:** | - дети и подростки от 7 до 15 лет, в том числе дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;  - численность: 110 человек. |
| 3. | **Цель программы:** | Создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную общественно значимую и личностно привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих способностей детей. |
| 4. | **Задачи:** | - способствовать укреплению здоровья детей, повышать значимость здорового образа жизни;  - развивать ключевые компетенции у детей и подростков через организацию интеллектуальной, исследовательской, поисковой и творческой деятельности, освоение социокультурных практик;  - содействовать раскрытию творческих способностей каждого ребенка, свободного воображения и фантазии;  - совершенствовать работу по воспитанию активной гражданской позиции личности;  - привлекать родителей и социальных партнеров (Дом детского творчества (ДДТ), поселковые библиотеки и др.) к организации отдыха и содержательного досуга, способствующего самореализации, самосовершенствованию и саморазвитию каждого ребёнка;  - приобщать ребят к традициям, культуре и истории родного края и России;  - формировать экологическую культуру личности детей;  - создать условия для профессионального самоопределения;  - сформировать у детей навыки толерантности и взаимопомощи; |
|  | **Сроки реализации программы:** | 1 смена – с 27 мая по 26 июня, всего: 23 день. |
| 5. | **Направления**  **деятельности:** | Реализуются следующие направления:   1. Гражданско-патриотическое воспитание 2. Физкультурно-оздоровительная деятельность 3. Художественно-эстетическое развитие 4. Научно-познавательная деятельность 5. Трудовое воспитание |
| 6. | **Краткое содержание программы:** | Данная программа является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность. Гражданско-патриотические мероприятия, спортивные соревнования, квесты, праздники по различным направлениям, интеллектуальные игры, музыкальные, культурно-досуговые, экологические, информационные мероприятия, участие во Всероссийских акциях и Днях Памяти. |
| 7. | **Ожидаемый результат:** | 1. Улучшение физического и психического здоровья детей и подростков, их максимальное оздоровление; воспитание у детей навыков здорового образа жизни.  2. Повышение социальной активности путём вовлечения в творческие и познавательные дела, развитие лидерских и организаторских способностей через коллективно-творческие дела.  3. Развитие навыков межличностного и межгруппового общения и самовыражения в разновозрастных отрядах.  4. Наполнение жизни детей интересными социокультурными событиями, развивающими чувство патриотизма, уважительного бережного отношения к окружающему миру, людям и событиям, которые внесли свой вклад в жизнь школы, района и страны.  5. Самореализация, саморазвитие и самосовершенствование детей и подростков в процессе участия в жизни лагеря и углубление знаний в области науки и технологии.  6. Повышение уровня участия родителей и социальных партнеров (ДДТ, поселковых библиотека и др.) в организации отдыха и содержательного досуга, способствующего самореализации, самосовершенствованию и саморазвитию каждого ребёнка.  7. Предполагается оздоровить детей и своевременно обратить внимание на проблемы со здоровьем, если они существуют.  8. Осуществление экскурсий, походов, помогут детям в обретении новых знаний о родном крае и научат их бережно и с любовью относиться к своей малой Родине. |
| 8. | **Название организации:** | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Каменская средняя общеобразовательная школа №2» |
| 11. | **Почтовый адрес организации:** | 671205, Республика Бурятия, Кабанский район, пгт Каменск, ул. Комсомольская, д.18 |
| 12. | **Ф.И.О. руководителя организации:** | Казанина Татьяна Анатольевна, директор школы |
| 13. | **ФИО разработчика программы** | Карлова Дарья Евгеньевна, педагог-организатор |
| 14. | **Телефон, электронный адрес организации, социальные сети:** | Тел. 8(301)38 77 3 06  Электронный адрес: [school\_2\_kamensk@govrb.ru](mailto:school_2_kamensk@govrb.ru)  Группа в социальной сети Вконтакте: https://vk.com/public217735911 |
| 15. | **Дата создания программы:** | Февраль 2024 года |

**2. Пояснительная записка**

С наступлением летних каникул особую роль для родителей и учащихся играют летние лагеря с дневным пребыванием при образовательных учреждениях. На сегодняшний день это наиболее выгодный и для многих единственный выход для занятия детей в летний период. Посещая лагерь, ребенок не отрывается от семьи, находится под контролем педагогов, своевременно накормлен, занят интересными делами. Родители спокойны за своих детей.

В условиях летнего пришкольного лагеря, отдых детей уникален, это не продолжение школьного образовательного процесса, а интеграция летнего отдыха и познавательной деятельности. Это совсем иной кусочек жизни ребенка, его отдых, наполненный яркими впечатлениями, и только хорошим настроением. Главное в лагере не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям.

Проведение лагерной смены обусловлено необходимостью:

* проблема летней занятости детей;
* укрепление здоровья учащихся;
* возможность получить полноценный отдых детям из социально незащищенных категорий семей.

Программа «Морской круиз» призвана реализовать запросы детей и родителей в организации полноценного летнего отдыха, досуга и оздоровления.

По продолжительности программа является краткосрочной, реализуется с 27 мая по 26 июня 2024 года Планируется провести 1 смену в лагере с дневным пребыванием, который будет функционировать на базе МАОУ «Каменская СОШ №2».

Программа рассчитана на детей от 7 до 15 лет для духовного, нравственного, гражданского, социального и физического развития детей и подростков, организации их разумного отдыха, досуга, оздоровления и общественно полезного труда, на профилактику правонарушений среди детей и подростков, на их успешную социализацию.

В содержание программы включаются мероприятия по пропаганде ЗОЖ и спортивного образа жизни. На дополнительных занятиях в Доме детского творчества, исходя из своих интересов, дети смогут посещать кружки по разным направлениям.

Все мероприятия направлены на развитие у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного, бережного отношения к окружающей среде, понимание важности добрых дел, помощи ближнему.

Разработка данной программы была вызвана:

* повышением спроса родителей на организованный отдых школьников в условиях посёлка;
* обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
* модернизацией старых форм работы и введением новых;
* необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

При составлении программы учитывались традиции и возможности школы, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего отдыха, а также опыт, накопленный другими лагерями.

Программа «Морской круиз» основывается на воспитании сильной гражданской позиции, развитии коммуникативной культуры личности, самостоятельности, патриотизма.

Новизна программы состоит в том, что по своей направленности она является комплексной, то есть включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления работы детей в условиях летнего лагеря.

Актуальность программы состоит в том, что в рамках её реализации ребята не только оздоравливаются, но и получают конкретные знания, умения и навыки лидерства.

Мероприятия, включённые в программу, развивают социальную часть жизни детей и повышают духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, художественно - эстетическое воспитание, систематизируют знания о малом уголке своей Родины, знакомят с современными достижениями технологии, культуры и науки.

**3. Цель и задачи программы**

**Цель:**

Создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную общественно значимую и личностно привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих способностей детей.

**Задачи:**

- приобщать ребят к традициям, культуре и истории родного края и России;

- формировать экологическую культуру личности детей;

- способствовать укреплению здоровья детей, повышать значимость здорового образа жизни;

- развивать ключевые компетенции у детей и подростков через организацию интеллектуальной, исследовательской, поисковой и творческой деятельности, освоение социокультурных практик;

- содействовать раскрытию творческих способностей каждого ребенка, свободного воображения и фантазии;

- совершенствовать работу по воспитанию активной гражданской позиции личности;

- привлекать родителей и социальных партнеров (Дом детского творчества (ДДТ), поселковые библиотеки и др.) к организации отдыха и содержательного досуга, способствующего самореализации, самосовершенствованию и саморазвитию каждого ребёнка;

- создать условия для профессионального самоопределения;

- сформировать у детей навыки толерантности и взаимопомощи;

**4. Содержание программы**

Реализация целей и задач смены осуществляется по программе «Морской круиз».

В течение смены планируется реализация программы по направлениям:

* Гражданско-патриотическое
* Физкультурно-оздоровительное
* Художественно-эстетическое
* Научно-познавательное

Каждый день смены будет посвящен открытию одному из островов под названием:

* Остров встреч
* Остров талантов
* Остров всезнаек
* Остров фантазий
* Остров песен
* Остров танца
* Остров сказок
* Остров «Очумелые ручки»
* Остров этикета
* Остров «Юный эколог»
* И другие

Гражданско-патриотическое направление

Проводится работа по формированию патриотизма и культуры межнациональных отношений, которые имеют огромное значение в социально-гражданском и духовном развитии личности ученика.

Содержание деятельности:

* мероприятия, направленные на воспитание уважения к семье, родителям, семейным традициям;
* знакомство с памятными датами и событиями России;
* реализация мероприятий, направленных на военно-патриотическое развитие личности, воспитание чувства патриотизма, любви к своей стране.

Физкультурно-оздоровительное направление

Проводится работа по вовлечению детей в занятия физкультурой и спортом, по формированию здорового образа жизни, по преодолению вредных привычек и профилактике табакокурения, наркомании, алкоголизма, детской преступности.

Содержание деятельности:

* ежедневная утренняя зарядка;
* спортивные игры на местности;
* туристическая полоса препятствий;
* «весёлые эстафеты»;
* спортивные конкурсы;
* первенство лагеря по игровым видам спорта: мини-футбол, пионербол,

дартс, шашки, шахматы;

* велогонки «Безопасное колесо»;
* игры на свежем воздухе;
* беседы по формированию здорового образа жизни;
* оформление «Уголков здоровья», плакатов, буклетов ЗОЖ;
* флешмобы;
* акции по ЗОЖ.

Художественно-эстетическое направление

В лагере проводятся игровые программы, КТД, подготовленные детьми и воспитателями. Мероприятия спланированы таким образом, чтобы каждый ребёнок любого возраста мог принять в них активное участие. Все мероприятия направлены на раскрытие творческого потенциала ребёнка и дают возможность проявить свои таланты и возможности.

Содержание деятельности:

* торжественное открытие и закрытие лагеря;
* интеллектуальные игры, викторины;
* игровые программы, дискотеки;
* конкурсы рисунков, агитационных газет;
* КТД;
* музыкальные часы, хореографические мастер-классы;
* творческие проекты;
* минутки техники и технологии.

Научно-познавательное направление

Состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, изготовление плакатов, театрализованные игровые программы и т.д.), а также посещение выставок, участие в походах и экскурсиях.

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

**5. Механизм реализации программы**

Романтика морских приключений… Каждый человек мечтает хотя бы один раз в жизни встать на капитанский мостик прекрасного фрегата. Участники смены могут осуществить эту мечту.

Отряды лагеря дневного пребывания будут представлены в виде кораблей, которые путешествуют по «островам». Название каждого острова соответствует тематике дня. Все «отрядные дела» дня объединены общей темой. Логика построения дня такова, что первая половина (до обеда) – экскурсии, выходы, акции, а вторая половина дня – спортивные игры и соревнования, интеллектуальные игры, викторины и конкурсы, кружковая работа, работа в «Клубах по интересам».

Но путешествовать мы будем не просто так. Каждый день, тот отряд, который больше всех проявит себя, будет получать «дельфинчиков». Какой отряд в конце смены наберет больше всех «дельфинчиков», тот «экипаж» и станет победителем и получит сундук сокровищ. Но «дельфинчики» будут раздаваться только тому отряду, который будет самым активным, самым творческим. Например, победит в конкурсе «Визиток», плакатов или викторине и т.д.

Каждый отряд – экипаж «строит» свой корабль, придумывают название кораблю. Докладывает, что обозначает название их корабля, объясняют символику своего Флага, представляют помощника капитана и команду. Затем экипажи на своих кораблях отправляются в путешествие по островам.

Что ожидает юных путешественников в открытом море? Какие тайны откроются перед ними? Покажет только время…

Оформление смены: Лагерь оформляется как корабль. Это: флажки, натянутые на месте линейки паруса, «капитанский мостик» - со штурвалом. План работы оформляется в виде большой карты путешествий, с указанием маршрута экспедиции. Жизнь в лагере организуется по морскому уставу. Распорядок дня, план на день – всё записывается в этом стиле - в Судовом журнале.

Атрибутика смены: Отряды - экипажи кораблей, а их комнаты – кубрики. Все участники-дети становятся юнгами, а затем матросами. Воспитатели – капитаны, вожатые – боцманы. Столовая – камбуз, повар – кок, врач – судовой врач, комнаты для кружковой работы – кают-компании. Нач. лагеря – адмирал флота. Линейка и утренняя зарядка – «Свистать всех на верх!» Дежурство в кубрике – вахта. Дела на кораблях – отрядные дела.

Организуется учёба в морской школе - школе юнг, где дети проходят испытание при зачислении на корабль (игры на знакомство), где можно научиться разным морским премудростям – морской терминологии, ориентированию, навигации, выживанию в трудных условиях, пению и др.

Личное первенство между юнгами: на каждого члена экипажа в бортовом журнале заводится дневник «Мои успехи в школе юнг», где фиксируются достижения детей (рисуются морские звёзды разного цвета), выполняющих правила жизни экипажа и всего лагеря, активно участвующих в деятельности лагеря. Набравшим 20 звёзд присваивается статус матроса, затем старшего матроса.

Для всех участников путешествия главным сокровищем, секретом счастья и достижения значимых результатов в любом виде деятельности навсегда останутся дружба, взаимопомощь, воспитанность, активность, творчество, лидерство и доброта.

Ребята являются путешественниками и соблюдают определенные законы.

Законы путешественника

* Каждый путешественник стремится стать достойным гражданином своего Отечества.
* Каждый путешественник бережно хранит природу, культуру и традиции родного края.
* Каждый путешественник – верный друг, помогает младшим и старшим, никого не бросит в беде.
* Каждый путешественник хочет больше знать и уметь, стать сильным, добрым.
* Закон доброго отношения к людям;
* Закон памяти и долга. Нужно помнить и знать свою историю.

**Ценности лагеря**

Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей и подростков «Морской круиз» опирается на следующие ценности:

* **Взаимопомощь и взаимоуважение –** действовать как одна команда, помогать друг друг в учёбе, труде, поиске и раскрытии таланта каждого, понимать, что у всех есть равные возможности для реализации своег потенциала.
* **Единство народов России –** уважать культуру, традиции, обычаи и верования друг друга, осозновать уникальность нашей страны.
* **Историческая память –** изучать, знать и защищать историю России, противостоять любым попыткам её искажения и очернения, беречь память о защитниках Отечества.
* **Добро и справедливость –** действовать по справедливости, распространять добро, считать доброту качеством сильных людей, помнить, что только добрые дела меняют жизнь к лучшему.
* **Мечта –** уметь мечтать и воплощать свои мечты в жизнь.
* **Созидательный труд –** приносить своим трудом пользу: создавать новое качество своих знаний, умений и навыков, применять их во благо своей семьи и страны.
* **Жизнь и достоинство –** ценить жизнь каждого человека, чувство собственного достоинства и заботиться о сохранении достоинства окружающих.
* **Патриотизм –** любить свою Родину – Россию, проявлять любовь к Родине в делах и поступках.
* **Дружба –** помнить, что друзья всегда рядом, каждый может найти себе друга близкого по убеждениям, увлечениям, интересам и возрасту.
* **Служение Отечеству –** готовить себя к служению Отечеству и ответственности за его будущее.
* **Крепкая семья –** разделять и передавать традиционные семейные ценности, гордится российской культурой отцовства и материнства, помогать младшим, заботиться в семье о бабушках и дедушках.

**Традиции лагеря**

**Традиция доброго отношения к людям.** Эта традиция—основа всех законов и традиций детского объединения. Доброе отношение к людям — это: готовность дарить улыбки, добрые слова всем, кто тебя окружает; готовность что-то сделать для радости другого человека; готовность не быть равнодушным, не пройти мимо человека, которому необходима помощь; готовность радоваться успехам и достижениям друга; готовность понять другого человека, принять его таким, какой он есть. Одним из способов выражения доброго отношения к людям является **ритуал приветствия.**

**Традиция внимания и традиция сюрпризов.** Суть этих традиций: заботиться о своих друзьях, делать им приятнее сюрпризы по любому поводу (будь то начало нового дня, победа в каком-либо конкурсе, праздник, день рождения и пр.); мальчикам ухаживать за девочками, как истинным джентльменам, а девочкам в нужные моменты помогать мальчикам.

**Традиция доброго отношения к песне** заключается в уважительном, добром отношении к песне и музыке и означает: знание песни, которая исполняется и уважение к людям, её написавшим; умение дослушать и допеть песню до конца, не прерывая её; умение сохранить лучшие, любимые песни и передать их другим.

### *А также к традициям лагеря относятся:*

* Оформление стенда «Наш отряд», «Наш лагерь».
* Создание видео и фотоархива.
* Помощь ветеранам.
* Традиционные митинги в Дни Памяти.

**Режим работы лагеря**

**08:30-08:45 –** встреча отрядов

**08:45-9.00** - физическая подготовка отрядов

**9.00-10.00** - завтрак

**10.00-10.15** - сбор отрядов (организационная линейка)

**10.15-11.00** - спортивно-оздоровительный час

**11.00-12.00** - общелагерное дело

**12.00-13.00** - обед

**13.00-14.15** - внутрикомандное дело, мастер-классы

**14.15-14.30** - уборка территории

**6. План-сетка 1 смены.**

|  |  |
| --- | --- |
| *День* | *Наименование мероприятий* |
| 1 день | **«Остров встреч»**  1. Зачисление на корабли. Инструктажи по ПДД, ППБ, ОТ и ТБ.  Подготовка к открытию смены  Игры на свежем воздухе  2. Квест «В поисках морских приключений»  3. Дискотека на свежем воздухе (разучивание флешмоба) |
| 2 день | **«Остров трудоголиков»**  1.«Подготовка к старту» Оформление игровых комнат, изготовление отрядных уголков.  Игры на свежем воздухе  2. Торжественное открытие смены «Морское путешествие»  3.Дискотека |
| 3 день | **«Остров талантов»**  1. Беседа «Мои права и обязанности»  Игры на свежем воздухе  2. Психологический тренинг «морские игры»  3. ОЛМ «Остров талантов» |
| 4 день | **« Остров фантазий»**  1. Беседа «Профилактика правонарушений»  Игры на свежем воздухе  2. Рисунки на асфальте «Тайны неизведанных островов»  3. Игра «Зов джунглей»  4. Защита отрядных уголков |
| 5 день | «Остров Детства»   1. Игры на свежем воздухе, эстафеты к Дню Защиты детей 2. ОЛД «Флешмоб Детства» 3. Акции ко Дню Защиты детей |
| 6 день | **«Остров всезнаек»**  1. Беседа «Мы за ЗОЖ»  Игры на свежем воздухе  2. Интеллектуальные бои  3. ОЛМ «В мире опытов» |
| 7 день | **«Остров романтиков»**  1.Конкурс рисунков на асфальте «Валентинки»  Игры на свежем воздухе  2. Игры на свежем воздухе  3. ОЛМ «День летней безопасности» |
| 8 день | **«Остров песен»**  1.Занятие по толерантности «Скамейка примирения»  Изготовление поздравительной открытки «С Днём России!» с последующим распространением (доски объявлений)  2.Игра-викторина «Я люблю тебя, Россия»  3. ОЛМ «Битва хоров» |
| 9 день | «Остров русского языка»  1.Своя игра на знание русского языка по командам  2. Квест-игра «По тропинкам наших букв»  3. Игры на свежем воздухе  4. Конкурс инсценировок стихотворений А.С. Пушкина |
| 10 день | **«Остров неболейка»**  1.Викторина «Правильное питание»  Игры на свежем воздухе  2. Конкурс рисунков на асфальте «Витамины вокруг нас»  3. Квест-игра «На тропе здоровья» |
| 11 день | **«Остров героев»**  1. Акция по ПДД «Внимание на дороге дети» (изготовление и вручение листовок водителям)  Игры на свежем воздухе  2. Веселые старты  3. ОЛМ «Танцы со звездами» |
| 12 день | **«Остров очумелые ручки»»**  1.Творческая мастерская. Обмен опытом «Сам умею – тебя научу»  2.Конкурс поделок из природного материала  3. Поиски сокровищ  4. Дискотека пиратская |
| 13 день | **«Остров под названием «Россия»»**  1.Конкурс песен о России  2.Акции ко Дню России |
| 14 день | **« Остров этикета»**  1.Викторина «Вежливость на все времена»  Игры на свежем воздухе  2. Фотоконкурс «Остановись мгновенье»  3.Дискотека |
| 15 день | **« Остров танца»**  1. Беседа «Осторожно, электричество»  Игры на свежем воздухе  2. ОЛМ «Звёздные танцы»  3.Дискотека |
| 16 день | **«Остров рекордов»**  1. Конкурс на лучшую летнюю панамку  2. ОЛМ «Супер-пират» |
| 17 день | **« Остров юный эколог»**  1.Конкурс плакатов и рисунков «Сохраним планету»  2. Игры на свежем воздухе  2. ОЛМ |
| 18 день | «Остров бабочек»  1.Соревнования по футболу  2.Конкурс рисунков на самую красивую бабочку |
| 19 день | **«Остров сказок»**  1.Конкурс рисунков «По дорогам сказок»  Устный журнал «Пожарная безопасность»  Игры на свежем воздухе  2. Сказочные эстафеты  3. ОЛМ «мультик-путешествие» |
| 20 день | **« Остров памяти»**  1.Линейка «Всем, кто ушел в бессмертие – посвящается». Возложение цветов к памятнику  2.Конкурс рисунков на асфальте «Мы за мир!»  3.Презентация «Дети войны» |
| 21 день | « Остров неожиданностей»  1. Презентация «Права детей в картинках и стихах»  2. Игры на свежем воздухе  3. ОЛМ |
| 22 день | «Остров мореплавателей»  1.ОЛД «Игра в классики»  2.Квест-игра «Морские приключения»  3. Мастер-класс «Изготовление талисмана моряка» |
| 23 день | **«Остров Земля»**  1.День благодарения, концерт «Спасибо за смену»  Игры на свежем воздухе  2. Отрядные огоньки Концерт «Корабли спешат к причалу».  3.Дискотека |