**Министерство образования и науки Республики Бурятия**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

 **«КАМЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»**

**Муниципального образования «КАБАНСКИЙ РАЙОН»**

***Программа***

***летнего оздоровительного лагеря***

***с дневным пребыванием детей***

***«Путешествие в неизвестную страну***

***юности и детства»***



**Программа рассчитана на детей 7 - 15 лет**

**Срок реализации программы:**

**I смена: с 22 мая по 21 июня 2023 года**

**п. Каменск**

**2023 г.**

**1. Паспорт программы**

***1. Информационная карта***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | **Полное название программы:** | Комплексная краткосрочная программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Путешествие в неизвестную страну юности и детства» летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей в филиале МАОУ «Каменская средняя общеобразовательная школа №2». |
| 2. | **Адресат проектной деятельности:** | - дети и подростки от 7 до 15 лет, в том числе дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;- численность: 150 человек. |
| 3. | **Цель программы:** | Создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную общественно значимую и личностно привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих способностей детей. Продолжение знакомства детей с Российским движением детей и молодёжи «Движение первых» (далее РДДМ «Движение первых»). |
| 4. | **Задачи:** | - способствовать укреплению здоровья детей, повышать значимость здорового образа жизни;- развивать ключевые компетенции у детей и подростков через организацию интеллектуальной, исследовательской, поисковой и творческой деятельности, освоение социокультурных практик;- содействовать раскрытию творческих способностей каждого ребенка, свободного воображения и фантазии;- совершенствовать работу по воспитанию активной гражданской позиции личности;- привлекать родителей и социальных партнеров (Дом детского творчества (ДДТ), поселковые библиотеки и другие) к организации отдыха и содержательного досуга, способствующего самореализации, самосовершенствованию и саморазвитию каждого ребёнка;- приобщать ребят к традициям, культуре и истории родного края и России;- формировать экологическую культуру личности детей;- создать условия для профессионального самоопределения;- сформировать у детей навыки толерантности и взаимопомощи;- организовать занятия для овладения учащимися профильными знаниями по направлениям РДДМ «Движение первых». |
|  | **Сроки реализации программы:** | 1 смена – с 22 мая по 21 июня, всего: 23 дня. |
| 5. | **Направления****деятельности:** | В соответствии с направлениями деятельности РДДМ «Движение первых»:1. Образование и знания.
2. Наука и технологии.
3. Труд, профессия и своё дело.
4. Культура и искусство.
5. Волонтёрство и добровольчество.
6. Патриотизм и историческая память.
7. Спорт.
8. Здоровый образ жизни.
9. Медиа и коммуникации.
10. Дипломатия и международные отношения.
11. Экология и охрана природы.
12. Туризм и путешествия.
 |
| 6. | **Краткое содержание программы:** | Данная программа является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет все направления движения РДДМ «Движение первых». Программа включает гражданско-патриотические мероприятия, спортивные соревнования, квесты, праздники по различным направлениям, интеллектуальные игры, музыкальные, культурно-досуговые, экологические, информационные мероприятия, участие во Всероссийских акциях и Днях Памяти.Смена в пришкольном лагере основывается на игровой модели «Путешествие в неизвестную страну юности и детства». Данная игровая модель обусловлена возрастной категорией детей-участников смены – 7-15 лет. Каждый день смены в пришкольном лагере имеет логически завершённый сюжет. В соответствие с этим каждый новый день будет знакомить детей с одним из направлений движения РДДМ. В каждом дне определены 2 ключевых дела, поддерживающих игровой сюжет – одно на уровне отряда и одно на уровне лагеря. Всё остальное время в течение дня расписано с учётом режимных моментов, обязательно включает в себя утреннюю линейку с поднятием флага под гимн Российской Федерации, объявлением темы и распорядка дня, утреннюю зарядку, подвижные игры и прогулки на свежем воздухе, посещение дополнительных занятий в доме детского творчества (ДДТ), поселковых библиотек, кинотеатра МЦД «Сибирь», и другие дела, связанные с тематикой дня.В программе предусмотрена система стимулирования.  |
| 7. | **Ожидаемый результат:** | 1. Улучшение физического и психического здоровья детей и подростков, их максимальное оздоровление; воспитание у детей навыков здорового образа жизни.2. Повышение социальной активности путём вовлечения в творческие и познавательные дела, развитие лидерских и организаторских способностей через коллективно-творческие дела.3. Развитие навыков межличностного и межгруппового общения и самовыражения в разновозрастных отрядах.4. Наполнение жизни детей интересными социокультурными событиями, развивающими чувство патриотизма, уважительного бережного отношения к окружающему миру, людям и событиям, которые внесли свой вклад в жизнь школы, района и страны.5. Самореализация, саморазвитие и самосовершенствование детей и подростков в процессе участия в жизни лагеря и углубление знаний в области науки и технологии.6. Повышение уровня участия родителей и социальных партнеров (ДДТ, поселковых библиотека и других) в организации отдыха и содержательного досуга, способствующего самореализации, самосовершенствованию и саморазвитию каждого ребёнка.7. Знакомство детей с каждым из направлений деятельности РДДМ «Движение первых». |
| 8. | **Название организации:** | МАОУ «Каменская средняя общеобразовательная школа №2» |
| 11. | **Почтовый адрес организации:** | 671205, Республика Бурятия, Кабанский район, пгт Каменск, ул. Комсомольская, д.18 |
| 12. | **Ф.И.О. руководителя организации:** | Казанина Татьяна Анатольевна, директор |
| 13. | **ФИО разработчика программы** | Карлова Дарья Евгеньевна, завуч по воспитательной работе |
| 14. | **Телефон, электронный адрес организации, социальные сети:** | Тел. 8(301)38 77 3 06Электронный адрес: school\_2\_kamensk@govrb.ruГруппа в социальной сети Вконтакте: <https://vk.com/public215747978>  |
| 15. | **Дата создания программы:** | Февраль 2023 года |

**2. Пояснительная записка**

С наступлением летних каникул особую роль для родителей и учащихся играют летние лагеря с дневным пребыванием при образовательных учреждениях. На сегодняшний день это наиболее выгодный и для многих единственный выход для занятия детей в летний период. Посещая лагерь, ребенок не отрывается от семьи, находится под контролем педагогов, своевременно накормлен, занят интересными делами. Родители спокойны за своих детей.

В условиях летнего пришкольного лагеря, отдых детей уникален, это не продолжение школьного образовательного процесса, а интеграция летнего отдыха и познавательной деятельности. Это совсем иной кусочек жизни ребенка, его отдых, наполненный яркими впечатлениями, и только хорошим настроением. Главное в лагере не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям.

Проведение лагерной смены обусловлено необходимостью:

* проблема летней занятости детей;
* укрепление здоровья учащихся;
* возможность получить полноценный отдых детям из социально незащищенных категорий семей.

Программа «Путешествие в неизвестную страну юности и детства» призвана реализовать запросы детей и родителей в организации полноценного летнего отдыха, досуга и оздоровления.

По продолжительности программа является краткосрочной, реализуется с 22 мая по 21 июня 2023 года. Планируется провести 1 смену в лагере с дневным пребыванием, который будет функционировать в филиале МАОУ «Каменская СОШ №2» и пройдёт под эгидой развития Российского Движения Детей и Молодёжи «Движение первых».

Программа рассчитана на детей от 7 до 15 лет для духовного, нравственного, гражданского, социального и физического развития детей и подростков, организации их разумного отдыха, досуга, оздоровления и общественно полезного труда, на профилактику правонарушений среди детей и подростков, на их успешную социализацию, подготовку к мероприятиям, направленным на возрождение ГТО, знакомства детей с РДДМ «Движение первых». В содержание программы включаются мероприятия по пропаганде ЗОЖ и спортивного образа жизни. На дополнительных занятиях в Доме детского творчества, исходя из своих интересов, дети смогут посещать кружки по разным направлениям.

Все мероприятия направлены на развитие у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного, бережного отношения к окружающей среде, понимание важности добрых дел, помощи ближнему.

Разработка данной программы была вызвана:

* повышением спроса родителей на организованный отдых школьников в условиях посёлка;
* обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
* модернизацией старых форм работы и введением новых;
* необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

При составлении программы учитывались традиции и возможности школы, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего отдыха, а также опыт, накопленный другими лагерями.

Новизна программы заключается в широком приобщении детей к разнообразным видам деятельности, которые реализуются в направлениях работы РДДМ «Движение первых». Программа «Путешествие в неизвестную страну юности и детства» основывается на воспитании сильной гражданской позиции, развитии коммуникативной культуры личности, самостоятельности, патриотизма.

Актуальность программы состоит в том, что в рамках её реализации ребята не только оздоравливаются, но и получают конкретные знания, умения и навыки лидерства.

Мероприятия, включённые в программу, развивают социальную часть жизни детей и повышают духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, художественно - эстетическое воспитание, систематизируют знания о малом уголке своей Родины, знакомят с современными достижениями технологии, культуры и науки.

**3. Цель и задачи программы**

**Цель:**

Создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную общественно значимую и личностно привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих способностей детей. Продолжение знакомства детей с Российским движением детей и молодёжи «Движение первых» (далее РДДМ «Движение первых»).

**Задачи:**

- приобщать ребят к традициям, культуре и истории родного края и России;

- формировать экологическую культуру личности детей;

- способствовать укреплению здоровья детей, повышать значимость здорового образа жизни;

- развивать ключевые компетенции у детей и подростков через организацию интеллектуальной, исследовательской, поисковой и творческой деятельности, освоение социокультурных практик;

- содействовать раскрытию творческих способностей каждого ребенка, свободного воображения и фантазии;

- совершенствовать работу по воспитанию активной гражданской позиции личности;

- привлекать родителей и социальных партнеров (Дом детского творчества (ДДТ), поселковые библиотеки и другие) к организации отдыха и содержательного досуга, способствующего самореализации, самосовершенствованию и саморазвитию каждого ребёнка;

- создать условия для профессионального самоопределения;

- сформировать у детей навыки толерантности и взаимопомощи;

**4. Содержание программы**

1. Образование и знания.
2. Наука и технологии.
3. Труд, профессия и своё дело.
4. Культура и искусство.
5. Волонтёрство и добровольчество.
6. Патриотизм и историческая память.
7. Спорт.
8. Здоровый образ жизни.
9. Медиа и коммуникации.
10. Дипломатия и международные отношения.
11. Экология и охрана природы.
12. Туризм и путешествия.

Организация жизнедеятельности на смене в лагере с дневным пребыванием детей и подростков строится по 12 направлениям, указанным приоритетными в программе РДДМ «Движение первых»:

Патриотизм и историческая память

Проводится работа по формированию патриотизма и культуры межнациональных отношений, которые имеют огромное значение в социально-гражданском и духовном развитии личности ученика. Работа проходит под лозунгом РДДМ: «Служи Отечеству!».

Содержание деятельности:

* мероприятия, направленные на возрождение ГТО;
* мероприятия, направленные на воспитание уважения к семье, родителям, семейным традициям;
* мастер – класс по военно-патриотической подготовке от учеников старших классов;
* знакомство с памятными датами и событиями России;
* реализация мероприятий, направленных на военно-патриотическое развитие личности, воспитание чувства патриотизма, любви к своей стране.

Спорт, здоровый образ жизни

 Проводится работа по вовлечению детей в занятия физкультурой и спортом, по формированию здорового образа жизни, а также подготовка к нормативам ГТО, по преодолению вредных привычек и профилактике табакокурения, наркомании, ксенофобии, детской преступности. Работа проходит под лозунгами РДДМ: «Достигай и побеждай!», «Будь здоров!».

Содержание деятельности:

* ежедневная утренняя зарядка;
* военно-спортивные игры на местности;
* туристическая полоса препятствий;
* «весёлые эстафеты»;
* спортивные конкурсы;
* первенство лагеря по игровым видам спорта: мини-футбол, пионербол,

дартс, шашки, шахматы;

* велогонки «Безопасное колесо»;
* игры на свежем воздухе;
* тестирование ГТО;
* беседы по формированию здорового образа жизни;
* оформление «Уголков здоровья», плакатов, буклетов ЗОЖ;
* конкурсы флешмобов;
* акции по ЗОЖ.

Культура и искусство

 В лагере проводятся игровые программы, КТД, подготовленные детьми и воспитателями. Мероприятия спланированы таким образом, чтобы каждый ребёнок любого возраста мог принять в них активное участие. Все мероприятия направлены на раскрытие творческого потенциала ребёнка и дают возможность проявить свои таланты и возможности. Работа проходит под лозунгом: «Создавай и вдохновляй!».

Содержание деятельности:

* торжественное открытие и закрытие лагеря;
* интеллектуальные игры, викторины;
* игровые программы, дискотеки;
* конкурсы рисунков, агитационных газет;
* КТД;
* музыкальные часы, хореографические мастер-классы;
* творческие проекты;
* минутки техники и технологии.

Экология и охрана природы, туризм и путешествия

В условиях летней смены экологическое воспитание является наиболее эффективным и способствует освоению и отработке на практике норм природосберегающего поведения, социализации и реализации школьников за счет включения их в конкретно значимую природоохранную деятельность. Работа проходит под лозунгом РДДМ: «Береги планету!», а также: «Открывай страну!».

Содержание деятельности:

* сбор гербарного материала на пришкольной территории, работа на пришкольном учебно-опытном участке;
* сбор рецептов по использованию и лечению травами;
* реализация творческих краткосрочных проектов по изготовлению
* поделок;
* проведение оздоровительных мероприятий, экскурсий, рейдов
* чистоты, экологических конкурсов, игр;
* составление туристических маршрутов, направленных на познание и популяризацию экомаршрутов и экотроп родного края.

Волонтёрство и добровольчество

Формировать чувство доброты и прививать желание взаимопомощи необходимо с самого раннего возраста. Для школьников же чрезвычайно важно создавать среду для возможности помочь нуждающимся. Волонтёрство для школьника – это  возможность быть вовлеченными в общество и влиять на это общество. Работа осуществляется под лозунгом РДДМ: «Благо твори!».

Содержание деятельности:

* проведение трудовых десантов;
* проведение флешмобов «Мы за ЗОЖ», «Театр и спорт: друзья навеки»;
* проведение акций «Помоги ближнему», «Кто, если не мы?», «Зеленый десант», Безопасный интернет»;
* проведение мероприятий, направленных на развитие волонтёрского движения школьников.

Медиа и коммуникации

Образование и знания, наука и технологии

Труд, профессия и своё дело

Дипломатия и международные отношения

**5. Ценности смены**

Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей и подростков «Юнляндия» опирается на ценности РДДМ «Движение первых»:

* **Взаимопомощь и взаимоуважение –** действовать как одна команда, помогать друг друг в учёбе, труде, поиске и раскрытии таланта каждого, понимать, что у всех есть равные возможности для реализации своег потенциала.
* **Единство народов России –** уважать культуру, традиции, обычаи и верования друг друга, осозновать уникальность нашей страны.
* **Историческая память –** изучать, знать и защищать историю России, противостоять любым попыткам её искажения и очернения, беречь память о защитниках Отечества.
* **Добро и справедливость –** действовать по справедливости, распространять добро, считать доброту качеством сильных людей, помнить, что только добрые дела меняют жизнь к лучшему.
* **Мечта –** уметь мечтать и воплощать свои мечты в жизнь.
* **Созидательный труд –** приносить своим трудом пользу: создавать новое качество своих знаний, умений и навыков, применять их во благо своей семьи и страны.
* **Жизнь и достоинство –** ценить жизнь каждого человека, чувство собственного достоинства и заботиться о сохранении достоинства окружающих.
* **Патриотизм –** любить свою Родину – Россию, проявлять любовь к Родине в делах и поступках.
* **Дружба –** помнить, что друзья всегда рядом, каждый может найти себе друга близкого по убеждениям, увлечениям, интересам и возрасту.
* **Служение Отечеству –** готовить себя к служению Отечеству и ответственности за его будущее.
* **Крепкая семья –** разделять и передавать традиционные семейные ценности, гордится российской культурой отцовства и материнства, помогать младшим, заботиться в семье о бабушках и дедушках.

**6. Игровой сюжет программы**

В основе игровой модели смены лежит путешествие ребят в неизвестную страну юности и детства, у которой есть и другое название, которое ребятам предстоит узнать в конце смены. Путешествовать по неизвестным местам возможно только сплочённой командой! Тем более, что жителям этой страны требуется помощь. Поэтому, задача ребят создать такую команду, успешно пройти все испытания, собрать карту, пока неизвестной для них, страны, и таким образом помочь жителям в сохранении их главных сокровищ.

Каждый день начинается с нового открытия – новой локации страны Юности и детства. Путешествовать по стране и открывать тайны помогают её невидимые жители, которые общаются с ребятами при помощи книги. Для воспитателей книга является инструментом поддержания игрового сюжета. От лица невидимых жителей воспитатель предлагает ребятам поучаствовать в том или ином событии, отвечает на их вопросы, даёт подсказки в виде элементов карты Страны, по которой ребята путешествуют.

Погружение в игровую модель начинается с первого дня смены, где ребятам вручается книга, открыв которую они получают первое задание: творчески представить свой отряд, оформить уголок отряда. После выполнения первого задания, ребята получают послание от жителей Страны, в котором ребят просят о помощи: «... для того, чтобы страна Юности и Детства существовала долго и о ней никто не забыл, а жители и их друзья были счастливы, необходимо раскрыть все её тайны». Книга становится неким источником, с помощью которого ребята могут общаться с жителями Страны. Этой книге можно задать вопрос, и она ответит, а может наоборот, сама дать небольшое задание или поручение, пригласить ребят в игру или на экскурсию, дать подсказки, которые направят ребят к разгадкам всех тайн. Каждый день ребята будут перелистывать страницу в книге и видеть короткий рассказ, новые задания и истории от жителей Страны. Но каждая страница будет особенной – она будет олицетворять одно из направлений РДДМ «Движение первых».

На протяжении всего периода смены ребята будут открывать тайны, знакомиться с играми, легендами, забавами, традициями, народными промыслами, узнают о величии природного и национального богатств Страны и многое другое.

Летит день за днём и путешествие подходит к завершению. Смогли ли ребята помочь жителям страны Юности и детства, получилось ли собрать карту этой страны, можно ли теперь назвать отряд настоящей командой? И что это за Страна, по которой они путешествовали столько дней? Как ответить на эти вопросы? На них ребята отвечают вместе со своим воспитателем в рамках дел последнего тематического дня смены «Открытие тайн страны Юности и детства». Один из советов звучит от жителей страны: «… собрать воедино все элементы карты, которые они получили за эти несколько дней, и угадать, что это за страна, по которой они путешествовали». Ребята ещё раз вспоминают, как и где они путешествовали, собирают карту воедино и отгадывают, что всё это время путешествие проходило по знакомой и одновременно незнакомой для них стране – России. Воспитатель в рамках дел последнего дня рассказывает детям о Российском движении детей и молодёжи «Движение первых».

В завершение смены, когда ребята разгадали страну, по которой они путешествовали, они узнают, что невидимые жители, которые оставляли им свои послания, были их друзья, их семья и жители России. И вот, разгадав все тайны, которые скрывались в волшебной книге, ребята готовы к новым свершениям.

Ярким моментом завершения смены становится совместно организованный праздник в честь того, что команда путешественников успешно справилась со всеми задачами и испытаниями.

Игровая цель программы – знакомство детей с Российским движением детей и молодёжи «Движение первых», приобретение определенных знаний, навыков и умений в каком-либо направлении движения, проявление уже имеющихся способностей, пополнение знаний об историческом прошлом, праздниках, традициях, воспитание духовно-нравственной, развитой личности.

Жизнь ребят (путешественников) протекает так, кроме получения знаний по истории и современным достижениям, ремеслам и играм, ребята участвуют в социально - значимой деятельности, ведут здоровый образ жизни и занимаются по своим интересам в Доме детского творчества, участвуют в конкурсах и соревнованиях различного уровня.

В программе предусмотрена система стимулирования.

Для всех участников игры главным сокровищем, секретом счастья и достижения значимых результатов в любом виде деятельности навсегда останутся дружба, взаимопомощь, воспитанность, активность, творчество, лидерство и доброта.

Ребята являются путешественниками и соблюдают определенные законы.

**Законы путешественника**

* Каждый путешественник стремится стать достойным гражданином своего Отечества.
* Каждый путешественник бережно хранит природу, культуру и традиции родного края.
* Каждый путешественник – верный друг, помогает младшим и старшим, никого не бросит в беде.
* Каждый путешественник хочет больше знать и уметь, стать сильным, добрым.
* Закон Свободы и Ответственности;
* Закон доброго отношения к людям;
* Закон природы;
* Закон территории;
* Закон свободы слова и правой поднятой руки;
* Закон дружбы и доверия;
* Закон памяти и долга. Нужно помнить и знать свою историю.

**7. Традиции лагеря**

**Традиция доброго отношения к людям.** Эта традиция—основа всех законов и традиций детского объединения. Доброе отношение к людям — это: готовность дарить улыбки, добрые слова всем, кто тебя окружает; готовность что-то сделать для радости другого человека; готовность не быть равнодушным, не пройти мимо человека, которому необходима помощь; готовность радоваться успехам и достижениям друга; готовность понять другого человека, принять его таким, какой он есть. Одним из способов выражения доброго отношения к людям является **ритуал приветствия.**

 **Традиция внимания и традиция сюрпризов.** Суть этих традиций: заботиться о своих друзьях, делать им приятнее сюрпризы по любому поводу (будь то начало нового дня, победа в каком-либо конкурсе, праздник, день рождения и пр.); мальчикам ухаживать за девочками, как истинным джентльменам, а девочкам в нужные моменты помогать мальчикам.

 **Традиция доброго отношения к песне** заключается в уважительном, добром отношении к песне и музыке и означает: знание песни, которая исполняется и уважение к людям, её написавшим; умение дослушать и допеть песню до конца, не прерывая её; умение сохранить лучшие, любимые песни и передать их другим.

### *А также к традициям лагеря относятся:*

* Оформление стенда «Наш отряд», «Наш лагерь».
* Создание видео и фотоархива.
* Помощь ветеранам.
* Традиционные митинги в Дни Памяти.

**8. Система стимулирования**

После открытия смены и получения книги страны Юности и детства каждый отряд получает отрядный рюкзак, на который делает и укрепляет эмблему. За победу в различных делах отряда, участие в акциях и мероприятиях может получить тематический значок (значок успеха, значок спортсмена, значок танцора и т.д.).

Каждый значок имеет свой цвет и значение:

• Значок красного цвета – 1 место и 15 баллов;

• Значок синего цвета – 2 место и 10 баллов;

• Значок зеленого цвета – 3 место и 5 баллов.

• За участие – оранжевый значок и 3 балла.

Задача каждого отряда – собрать как можно больше значков, что может выявить лучший отряд по номинациям:

• «Самый дружный»,

• «Самый творческий»,

• «Самый интеллектуальный»,

• «СУПЕРОТРЯД» и т.д.

**9. Режим работы лагеря**

**08:30-08:45 –** встреча отрядов

**08:45-9.00** - физическая подготовка отрядов

**9.00-10.00** - завтрак

**10.00 10.15** - сбор отрядов (организационная линейка)

**10.15-11.00** - спортивно-оздоровительный час

**11.00-12.00** - общелагерное дело

**12.00-13.00** - обед

**13.00-14.15** - внутрикомандное дело, мастер-классы

**14.15-14.30** - уборка территори

**10. План-сетка 1 смены.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| День 1«Добро пожаловать!!» | День 2«Открывай страну!» | День 3«Учись и познавай!» |
| 1)открытие смены, принятие правил поведения, инструктаж по технике безопасности.2) отрядное время; оформление отрядных уголков.3) подготовка творческих визиток. | 1) показ творческих визиток.2) отрядное время.3) квест-игра. | 1) посещение ДДТ2) викторина.3)День славянской письменности и культуры. |
| День 4«Будь здоров!» | День 5«Будь здоров вдвойне!» | День 6«Найди призвание!» |
| 1)отрядное время.2)конкурс плакатов «Здоровье и спорт с РДЩ» | 1)весёлые старты.2)отрядное время. | 1)посещение ДДТ.2)мастер-классы, направленные на знакомство с профессиями. |
| День 7«Продолжай искать своё призвание!» | День 8«Достигай!» | День 9«Побеждай!» |
| 1)показ кинофильма.2)отрядное время. | 1) посещение ДДТ.2) отрядное время. | 1)конкурс агитационных листов «Мы за ЗОЖ!».2)отрядное время. |
| День 10«Я познаю свою малую Родину» | День 11«Береги планету!» | День 12«Учи русский вместе с Пушкиным А.С.» |
| 1)игра-вертушка по символике России.2) посещение ДДТ | 1) посещение ДДТ2)эко-квиз.3)Всемирный день окружающей среды. | 1)День русского языка.2)чтение стихов, инсценировка сказок А.С. Пушкина. |
| День 13«Благо твори!» | День 14«Умей дружить!» | День 15«Дружба – это важно» |
| 1)посещение ДДТ.2)знакомство с движением волонтёров. | 1)отрядное время.2)мастер-класс по изготовлению поделок.3) отрядная игра «Хоровод дружбы». | 1)посещение ДДТ.2)Подготовка ко Дню России.3)День друзей. |
| День 16«Служи Отечеству» | День 17«Я -патриот своей страны» | День 18«Расскажи о главном!» |
| 1)День России.2)отрядное время. | 1)военно-патриотическая игра «Зарничка».2)отрядное время. | 1)посещение ДДТ.2)фотокросс.3)конкурс на лучшую заметку о стране Юности и детства. |
| День 19«Создавай сам!» | День 20«Вдохновляй других!» | День 21«Благо твори!» |
| 1)отрядное время.2)танцевально-игровая программа «Танцевальный фестиваль». | 1)отрядное время.2)посещение ДДТ.3)флешмоб. | 1)квест-игра «Марафон добра».2)отрядное время. |
| День 22«Отгадай страну!» | День 23«До скорых встреч!» |  |
| 1)отрядное время (классный час о РДДМ);2)подготовка к закрытию смены. | 1)закрытие смены. |  |